

## Kaj mi bo slovenščina? Itak jo znam.

### Delavnica za devetošolce

Učitelji slovenščine imamo pogosto težave s poučevanjem slovenščine – kot jezika ali kot učnega predmeta. Stališča osnovnošolcev in dijakov so podobna in že stereotipna:

- ❖ *slovenščina je težak in zahteven jezik za učenje,*
- ❖ *slovenščina je neprijjubljen šolski predmet, saj slovenščine ne marajo,*
- ❖ *učenje slovenščine je naporno in zahteva veliko časa,*
- ❖ *slovenščine se ne da naučiti,*
- ❖ *slovenščina je eno samo piflanje,*
- ❖ *slovenščina je dolgočasna.*

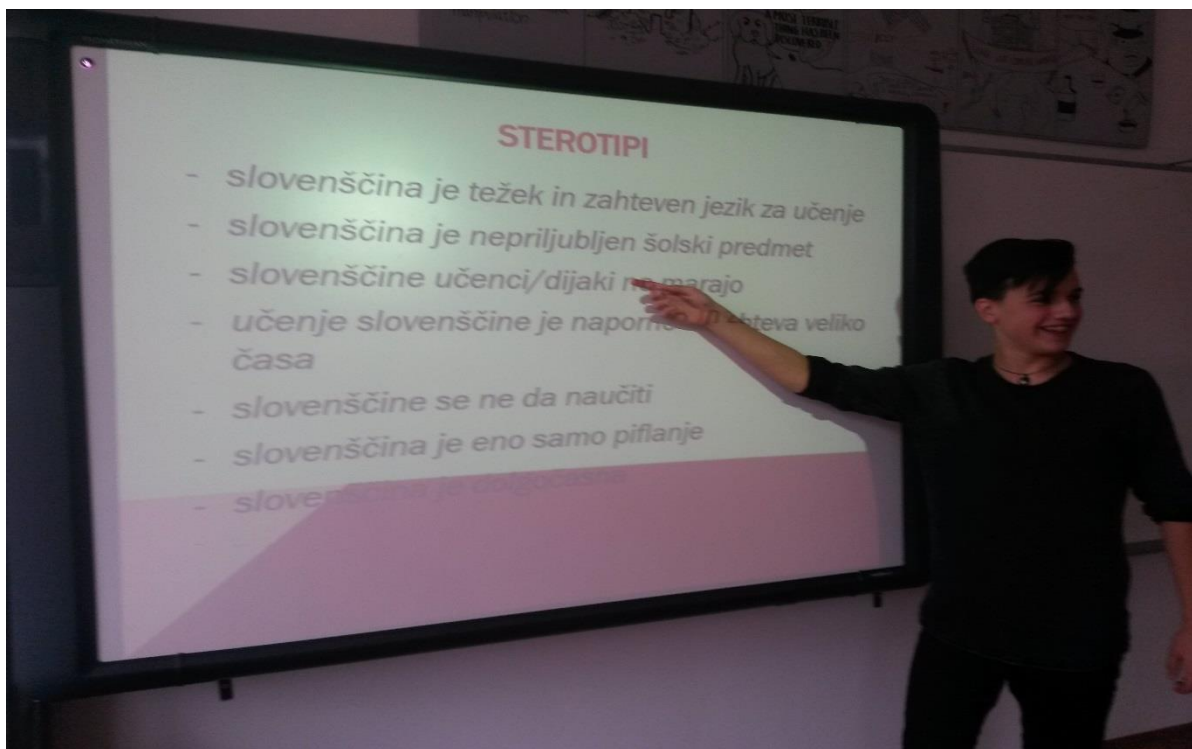
Tako se učitelji vedno znova trudimo razbijati stereotipe, mlade motivirati za učenje in osmišljati pouk ter narediti ure slovenščine kar se da zanimive.

Včeraj nam je uspelo: za devetošolce smo pripravili uvodno motivacijo – igrico Bingo z razumevanjem besed iz različnih področij ter kviz iz znanja slovenščine, ki so ga učenci reševali s telefoni. Po prvih negotovih začetnih vprašanjih se je razživelo medsebojno tekmovanje, kdo več zna in kdo hitreje pritisne na pravilni odgovor v telefonski aplikaciji. Vzdušje je bilo presenetljivo zabavno in tekmovalno. Na tak zabaven način se je zagotovo kdo naučil še kakšnega dejstva, povezanega s slovenščino.

Dijakinja Nika Mulc Bukovac, ki je s pomočjo mentorice pripravila tako zabavno uro slovenščine, o tem meni naslednje: »Zdi se mi, da je delavnica potekala uspešno. Učenci so sodelovali in z zanimanjem poslušali ter se igrali oz. učili. Upam, da smo jim dokazali, da se na zabaven in izviren način lahko na GSŠ Kočevje učimo slovenščino.»

Mnenje mentorice: »Na fotografijah vidimo zadovoljne dijake – tako dijaka, ki sta vodila učno uro in tudi sodelujoči devetošolci. To nam sporoča, da je pouk slovenščine lahko še kako zabaven.«

Zapisała: Nina Papež, prof.



## **Kaj mi bo slovenščina? Itak jo znam.**

### **Obstaja mnogo poklicev, kjer mi je ni treba znati. Pa je temu res tako?**

Slovenščina in njeno učenje je tema, ki pritegne le malo učencev in dijakov. Ob razmišljanju o tem pa se je izkazalo, da je dobro znanje slovenščine kot jezika potrebno pri mnogih poklicih, na katere niti ne pomislimo, da obstajajo, saj so za večino dolgočasni, neatraktivni, nemoderni in celo nepotrebni. Tako razmišljanje pa je posledica neznanja.

Za osnovnošolce smo pripravili kratko delavnico, v kateri smo skušali opozoriti na te poklice: npr. lektor, prevajalec, učitelj slovenščine kot tujega jezika, animator lutk, novinar, napovedovalec, voditelj prireditev, vzgojitelj, knjižničar.

Delavnico je zahtevala od učencev precejšnjo mero aktivnosti. Dijaki so s razdelili v skupine. Najprej so morali slike povezati s pomanjkljivimi opisi poklicev in ugotoviti, za katere poklice gre. Nato so morali v skupini izbrati 1 poklic in po metodi Pro et contra navesti en argument, zakaj bi se odločili za ta poklic in en argument, zakaj se zanj ne bi odločili. Eden v skupini je poročalo skupnih odločitvah.

Delavnica je bila kratka in osmišljena – spodbuditi dijake k razmisleku o teh poklicih.

Gal Pohar je izvedel delavnico in o tem misli naslednje: »Učenci so k delavnici pristopili z zanimanjem in se potrudili z nalogo, ki so jo imeli. Menim, da so se na delavnici lahko naučili nekaj novega o poklicih, pri katerih je slovenščina še posebno pomembna. Upam, da se je kdo tudi navdušil nad kakšnim poklicem, katerega smo predstavili, in se bo z njim ukvarjal tudi v prihodnje.«

Po delavnici se je razvila kratka debata o tem, da imamo o teh poklicih stereotipe in da se v sodobnem času da dobro zaslužiti tudi z nekaterimi od le-teh. Pri vseh pa je pogoj dobro poznavanje slovenskega jezika v kombinaciji z drugimi znanji.

Zapisala: Nina Papež, prof.

## DELAVNICA: POKLICI

- \* LUTKAR/ANIMATOR LUTK
- \* LEKTOR
- \* NAPOVEDOVALEC NA RADIJU/TV
- \* IGRALEC V GLEDALIŠČU/FILMU
- \* NOVINAR
- \* UČITELJ SLOVENŠČINE NA OŠ/SŠ
- \* STAND-UP KOMIK
- \* UČITELJ SLOVENŠČINE KOT TUJEGA JEZIKA
- \* PREDAVATELJ NA FAKULTETI
- \* KNIŽNIČAR/BIBLIOTEKAR
- \* VZGOJITELJ PREDŠOLSkih OTROK
- \* PREVAJALEC





