

KRITERIJI OCENJEVANJA – KEMIJA/ET, šolsko leto 2015/16

Pri pouku kemije ocenjujemo znanje v skladu z učnim načrtom, Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah in šolskimi pravili.

OCENJEVANJE ZNANJA

Načini ocenjevanja:

<i>Vrsta ocene</i>	<i>Število ocen</i>
<i>Pisno</i>	3 ocene v 1. letniku, 2 oceni v 2. letniku
<i>Ustno</i>	najmanj 1 ocena
<i>Vaje</i>	najmanj 1 ocena
<i>Referati</i>	Dijak napišejo referat na izbrano temo (voda, zrak, minerali; Prehranski dodatki, vitamini, minerali, voda) katerega predstavijo v kontrolni nalogi

PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

V šolskem letu se pišejo v 1. letniku tri in v 2. letniku dve kontrolni nalogi.

Kontrolne naloge so napovedane na začetku konferenčnega obdobja in so vpisane v mrežni plan. Dovoljeni pripomočki so: permanentna pisala, periodni sistem, redoks vrsta in žepno računalo. Piše se predelana tekoča snov, ki je tudi utrjena in preverjena. Pri pisnem ocenjevanju se preverjajo tudi znanja in veščine, ki jih je dijak pridobil med laboratorijskimi vajami.

USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Vsak dijak je ustno vprašan najmanj enkrat letno. Spraševanje je nenapovedano.

Dijak se lahko enkrat v šolskem letu javi. O oceni je obveščen sproti. Dijaku, ki ima to s statusom določeno, učitelj napove spraševanje en teden prej. Pri ustnem ocenjevanju se ocenjujejo tudi znanja in veščine, ki jih dijak pridobi med laboratorijskimi vajami in drugim organiziranim delom.

OCENJEVANJE VAJ

Vse vaje se pregledujejo sproti, dijaki oddajo izdelke v šoli še isto šolsko uro ali po dogovoru z učiteljico. O izdelku dobijo povratno informacijo. Ena izmed vaj v 1. in 2. letniku se ocenjuje po vnaprej danih kriterijih. Ocena se vpiše v redovalnico. Vaje, ki se tako ocenjujejo so vnaprej napovedane. Ocena iz vaj ne more služiti za popravljanje negativne ocene.

OCENJEVANJE REFERATOV, SEMINARSKIH NALOG, PROJEKTNEGA DELA

Učitelj lahko ponudi dijakom izdelavo referata, seminarske naloge ali projektne naloge. Ta naloga ni obvezna za vse dijake in prav tako ne more služiti za popravljanje negativnih ocen.

POPRAVLJANJE OCEN

Popravljanju ocen je namenjeno drugo pisanje. Datum pisanja določi učitelj v dogovoru z dijaki. Vsa pisna ocenjevanja se vpišejo v redovalnico. Dijakom, ki so negativni ob konferenci, učitelj določi datum popravljanja.

ZAKLJUČEVANJE OCEN

Ocena se zaključi na podlagi vseh ocen, ki so zapisane v redovalnici. Vse ocene v redovalnici so enakovredne.

Na zaključevanje ocen vplivajo tudi drugi dejavniki, kot so:

- sodelovanje pri pouku
- sodelovanje pri laboratorijskih vajah
- pisanje domačih nalog

Učitelj spremlja in beleži prinašanje delovnih zvezkov in drugih pripomočkov, ustno sodelovanje, angažiranost pri skupinskem delu, zbiranju podatkov in podobno.

Če dijak ima pri izračunu zaključne ocene, npr. 2,5 ali 3,5, pomeni da je med oceno in je:

- lahko vprašan,
- lahko popravlja oceno kontrolne naloge, ki je bila najslabše ocenjena,
- lahko drugi dejavniki, iz drugega odstavka, vplivajo na zaključeno oceno.

IZPITI

Izpit je sestavljen iz pisnega in ustnega dela.

Pisni izpit obsega naloge iz celega šolskega leta in traja eno šolsko uro.

Na ustnem izpitu izbere dijak listek s tremi vprašanji. Na ustnem izpitu je pet listkov več kot je kandidatov. Dijak ima 15 minut priprave na izpit. Ustni del traja 15 min. Ustni in pisni del sta enakovredna.

KRITERIJI OCENJEVANJA

Kriteriji pisnega ocenjevanja:

50% - 62 %	zadostno (2)
63% - 74%	dobro (3)
75% - 87 %	prav dobro (4)
88%-100%	odlično (5)

Lestvica se lahko preštevilči v primeru, če kakšne naloge ne reši nihče v razredu. Pisnemu ocenjevanju sledi analiza pisnega izdelka.

Pisna ocena je obvezna v vsaki konferenci.

Kriteriji ustnega ocenjevanja:

- Odlično (5): znanje je temeljito, ga zna uporabiti na primerih, kar se kaže pri reševanju nalog, obvlada analizo in sintezo in tudi ustrezno vrednoti podatke.
- Prav dobro (4): znanje temeljito, ga zna uporabiti na primerih ter obvlada analizo in sintezo
- Dobro (3): ima osnovno znanje in zna reševati probleme na ravni uporabe in delno analize in sinteze
- Zadostno (2): ima osnovno znanje, ki ga uporabi pri reševanju enostavnih nalog
- Nezadostno(1): nima osnovnega znanja, uporabe znanja ni.

Kriteriji ocenjevanja vaj:

- kako zna dijak uporabljati eksperimentalno opremo;
- kako podrobna navodila potrebuje za vaje;
- kako zna zapisati obdelati rezultate meritev;
- kako zna načrtovati, sklepati in interpretirati rezultate.

Vsaka vaja za ocenjevanje ima priložene kriterije, po katerih se ocenjuje.

Kriteriji ocenjevanja seminarskih nalog

Vsebina, zgradba in obseg									Število točk
Načrtovanje obravnavane teme	Nesamostojno	0	1	2	3	4	5	Samostojno	
Opredelitev problema/hipoteza	Neprepričljiva	0	1	2	3	4	5	Prepričljiva	
Izbira/uporaba ustreznih metod dela	Neustrezna	0	1	2	3	4	5	Ustrezna	
Predstavitev teoretskih izhodišč	Neizvirna	0	1	2	3	4	5	Izvirna	
Opis lastne raziskave	Neprepričljiv	0	1	2	3	4	5	Prepričljiv	
Predstavitev, razčlenitev lastnih rezultatov oz. ugotovitev	Nelogična	0	1	2	3	4	5	Logična	
Potrditev/ovrženje hipotez	Neprepričljiva	0	1	2	3	4	5	Prepričljiva	
Lastno razmišljanje o temi/ugotovitvah	Nezahtevno	0	1	2	3	4	5	Zahtevno	

MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Sodobno poučevanje kemije je opredeljeno kor razvijanje spretnosti, spodbuda za pojmovno spreminjanje dijaka in spodbujanje razvoja njegovih sposobnosti. Zato je ocenjevanje oblikovano tako, da osvetljuje različne vidike teoretskega znanja, procesov in veščin ter omogoča učitelju presojeti o delu in zmožnostih posameznega dijaka.

Pri pouku kemije preverjam in ocenjujem :

- kognitivne,
- konativne in
- spretnostne vidike dela dijakov oz.
- različne vidike teoretskega znanja;
- procesna znanja in veščine, ki jih dijak razvija in pridobiva med eksperimentalnim delom, projektnim delom, seminarскими nalogami.

Pričakovani dosežki/minimalni standardi so zapisani po vsakem vsebinskem sklopu v učnem načrtu za 1. in 2., letnik (fini kurikul).

Učiteljica kemije:
Ela Bečirović, prof kemije