

PREVERJANJE in OCENJEVANJE ZNANJA:

Predmet Psihologija ima 1 vsebinski sklop:

1. SKLOP: Osebnost, Organska podlaga duševnosti, Duševni procesi (kognitivni, čustveni, motivacijski), Komunikacija, človek v družbenem in delovnem okolju

Dijaki pridobivajo pri predmetu psihologija na naslednji način:

Vrsta ocene	1. SKLOP	Število ocen v letu
Pisno	1	1
ustno	1	1
Druge oblike – referat, mapa	1	1
SKUPAJ		3

1. PISNO PREVERJANJE ZNANJA

Dijaki pišejo eno pisno preverjanje znanja za oceno. Naloga mora biti vnaprej napovedana, pred pisanjem naloge poteka preverjanje znanja brez ocenjevanja.

Pri pisnih nalogah je kriterij enoten, določen vnaprej, napisan na vsakokratni kontrolni nalogi. Vsaka naloga v testu je ovrednotena s točkami, ki so vedno navedene ob nalogi tako da je razvidna točkovno ovrednotenje vsake posamezne naloge.

Kriterij ocenjevanja:

KONTROLNA NALOGA IZ PSIHOLOGIJE – 4 LETNIK EKT _____, 2015/16
Ime in priimek _____ razred _____ točke _____ ocena _____ **A**
Kriterij: 50% zd, 63% db, 78% pdb, 90 % odl

Naloge v kontrolni nalogi so sestavljene od stopnje prepoznave do uporabe znanja in informacij. Zaključne naloge v testu so namenjene nalogam z obsežnejšimi odgovori in nalogam, ki zahtevajo aktivni prenos znanja v življenjske situacije. Občasno je uvrščeno tudi vprašanje pri katerem si dijak sam zastavi vprašanje in nanj tudi odgovori. Ob tem pa ima podano točkovno lestvico (do 2 točki za naštevanje, do 4 točke za razširjeni odgovor z razlago, primeri ali širšo uporabo). Originalni odgovori v testu lahko doprinesejo dodatne točke.

Dijak pridobi eno pisno oceno v letu.

Ponavljjanje pisne naloge se izvede v skladu s kriterijem šole.

2. USTNO PREVERJANJE ZNANJA

Ustno ocenjevanje ni napovedano. Glede na odnos do predmeta in konstruktivnost sodelovanja razreda lahko učiteljica naredi izjemo v posameznem razredu in sklene dogovor z dijaki. V tem primeru uvede napovedano spraševanje dokler se dijaki držijo dogovora.

Dijak pridobi eno ustno oceno.

3. OCENA IZDELKOV – PORTFOLIO

Dijaki bodo pri pouku izdelali **osebno mapo** (portfolijo) ki bo ocenjena. Vanjo vlagajo delovne liste, refleksije, miselne vzorce,.. po navodilih učiteljice. Skupna ocena točkovno ovrednotenih vaj se vpiše v redovalnico. Ob določitvi ocene se upošteva povprečje točkovnih ocen in celovitost mape - vaje in delovni listi morajo biti oddani.

Dijak pridobi eno oceno v letu.

Kriteriji ocenjevanja pri vajah so naslednji:

- poznavanje obravnavane snovi ter ločevanja pomembnih in nepomembnih dejstev, povezovanja in organiziranja izkušenj in informacij v smiselno celoto	- 40
- transfer na druge življenjske situacije ali področja psih.	- 30
- originalnost, širina odgovorov, sposobnost kritične presoje in argumentacije	- 20
- zavzetost za delo in poglobljanje v temo vaje	- 10

4. OCENA - REFERAT/predstavitev

Dijaki bodo izdelali in predstavili samostojni izdelek – referat. Temo določi lahko učiteljica, ali jo predlaga dijak sam ter predstavi osnutek učiteljici pred izdelavo referata. Koncept dijaki oddajo v pregled najkasneje dva meseca po začetku ur predmeta. Pred predstavitvijo pošljejo izdelano ppt predstavitev na e_mail: iva.kaplan@arnes.si . Teme boste predstavljajo po dogovorjenem razporedu. Predstavitev traja 10 - 15 minut. Ob predstavitvi si lahko dijak pomaga z različnimi pripomočki (power-point, plakat, slike, vprašalnik,...). Izdela kratek povzetek, ki mu je lahko v pomoč pri predstavitvi. Ocenjen je izdelek, povzetek, predstavitev.

Preverjanje znanja bo potekalo v začetku naslednje ali ob koncu tekoče ure obliki vprašanj, pisnih izdelkov, delovnih listov in drugih gradiv za preverjanje znanja.

Pridobivanje ocen bo potekalo ustno skozi celotno šolsko leto, pisno s testi znanja v vsakem ocenjevalnem obdobju, ocene samostojnih izdelkov za osebno mapo dijaki pridobivajo sproti in skupno oceno ob koncu leta, ter oceno referata po predstavitvi.

Zaključevanje ocen: pri zaključevanju ocen se upoštevajo vse pridobljene ocene, sodelovanje med poukom skozi leto, dodatno delo in ostalo. Če je dijak med oceno, lahko po presoji učiteljice dviguje zaključno oceno z referatom ali z ustnim spraševanjem –glede na sodelovanje in tokom leta pridobljene ocene.

Popravljanje ocen: Dijak popravlja negativno oceno ob dogovorjenem roku. Glej Šolska pravila ocenjevanja in Kriteriji družboslovnega aktiva. Dijak lahko enkrat zvišuje pridobljeno pozitivno oceno s katero nadomesti že pridobljeno slabšo oceno.