



I PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

Ocenjevanje znanja se izvaja v skladu z izobraževalnim programom, *Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah* in šolskimi pravili ocenjevanja (t.j. *Kriteriji ocenjevanja aktiva TJ Gimnazije Kočevje*).

Učitelj ugotavlja doseganje učnih ciljev z uporabo različnih oblik (individualno ali skupinsko, pisno ali ustno) in načinov preverjanja in ocenjevanja znanja. Preverjanje znanja se praviloma izvede pri pouku pred ocenjevanjem znanja.

Učitelj predmeta dijake ob začetku šolskega leta seznaní:

- z obsegom učne snovi v ocenjevalnem obdobju in zahtevanimi ocenami v vsakem ocenjevalnem obdobju;
- z oblikami, načini in postopki ocenjevanja znanja;
- z merili ocenjevanja znanja (obsegom učne snovi, točkovanjem, opisnimi kriteriji, dovoljenimi pripomočki pri pisanju ipd.)

II OBLIKE OCENJEVANJA

Dijake ocenjujemo: individualno, skupinsko.

III NAČINI OCENJEVANJA

III a) OBVEZNO ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU

VRSTA OCENE	ŠTEVILO OCEN V ŠOLSKEM LETU
pisna ocena	1
projektna ocena	1
ustna ocena	1
ocena sodelovanja pri mednarodni izmenjavi	1

III b) PISNE OCENE:

V okviru prvega vsebinskega sklopa (*Bralno razumevanje polstrokovnih in strokovnih besedil*) dijaki pridobijo **eno** pisno oceno, ki ovrednoti njihovo poznavanje in rabo besedišča z obravnavanih besedil na učnih listih ter splošno vedenje o Sloveniji.

III c) USTNE OCENE:

V okviru drugega vsebinskega sklopa (*Highlights of Kočevsko / Svetle točke Kočevske*) dijaki pridobijo **eno** ustno oceno z govornim nastopom v angleškem jeziku.
(Priloga: Opisni kriteriji za ocenjevanje govornih nastopov)

III d) PROJEKTNE OCENE:

V okviru drugega vsebinskega sklopa (*Highlights of Kočevsko / Svetle točke Kočevske*) dijaki pridobijo **po eno** projektno oceno, ki odraža vestnost in kvaliteto sodelovanja dijakov v posameznem projektu. (Priloga: Opisni kriteriji za celostno ocenjevanje projektne dela)

III e) OCENA SODELOVANJA PRI MEDNARODNI IZMENJAVI:

V okviru izmenjalnega obiska v Sloveniji dijaki pridobijo **eno** oceno za sodelovanje pri mednarodni izmenjavi, ki odraža vestnost in odgovornost dijakov pri izvajanju dodeljenih nalog v okviru programa izmenjalnega obiska. (Priloga: Obrazec za ocenjevanje sodelovanja pri mednarodni izmenjavi)

IV MERILA OCENJEVANJA

IV a) PISNO OCENJEVANJE

Pisne naloge so ocenjene v skladu z enotnimi merili učiteljev aktiva tujih jezikov:

$100 - 90\% = odl (5)$

$89 - 80\% = pdb (4)$

$79 - 66\% = db (3)$

$65 - 50\% = zd (2)$

$49 - 0\% = nzd (1)$

Dijaki imajo pravico do enkratnega ponovnega ocenjevanja oz. popravljanja pisne ocene, ki ga izvedemo po dogovoru z dijaki v 20 dneh po prvem pisanju. Vsebina preverjanja in ocenjevanja ostane enaka. Vsi dijaki so v času ponovnega pisnega ocenjevanja prisotni v razredu, sami pa se odločijo, ali se bodo pisanja tudi udeležili. V redovalnico se vpišejo vse ocene, ki jih je dijak pridobil pri prvem oz. drugem ocenjevanju. Pri zaključevanju ocen učitelj upošteva vse ocene v redovalnici.

IV b) USTNO OCENJEVANJE

Tudi pri ustnem ocenjevanju (ocenjevanje govornih nastopov) se ocena oblikuje s pomočjo zgoraj (IV a) omenjenih meril.

V KRŠITVE PRAVIL PRI OCENJEVANJU

Če pri pisanju izdelkov ali pri drugih oblikah ocenjevanja učitelj zaloti dijaka pri uporabi nedovoljenih pripomočkov, pri prepisovanju oziroma drugih kršitvah predpisanih pravil (npr. prilaščanje tujih izdelkov preko spleta), ga lahko oceni z negativno oceno.

VI ZAKLJUČEVANJE OCEN OB KONCU POUKA

Oblikovanje končne ocene pri KIC

Končna ocena je sestavljena iz štirih ocen, in sicer v naslednjem razmerju: **pisna ocena** predstavlja **30%** delež končne ocene, **ustna ocena** predstavljata **30%** delež končne ocene, **projektna ocena** predstavljata **30%** delež končne ocene in **ocena sodelovanja pri mednarodni izmenjavi** predstavlja **10%** delež končne ocene.

Ocena ob koncu pouka se zaključi navzgor, če povprečje vseh ocen dosega ali presega vrednost:

1,55	zd (2)
2,50	db (3)
3,50	pd (4)
4,50	odl (5)

Dijak ob koncu pouka ne more biti ocenjen pozitivno, če ni dosegel meje za pozitivno oceno (1,55) in če ni pridobil vseh zahtevanih ocen.

VII POPRAVNI IZPIT

Popravi izpit se opravlja **pisno** in **ustno**.

VII a) Pisni del izpita traja 45 minut. Izpit se oceni glede na ocenjevalno lestvico iz točke IVa).

VII b) Ustni del izpita je govorni nastop. Tema govornega nastopa je določena vnaprej in se veže na obravnavane vsebinske sklope. Govorni nastop je ocenjen v skladu z *Opisnimi kriteriji za ocenjevanje govornih nastopov*.

VII c) Pisni in ustni del izpita sta v razmerju **40 : 60**.

VIII MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

1 Dijak pozna in pravilno uporablja besedišče z naslednjih področij v povezavi s Slovenijo: statistični podatki, kulinarika, pokrajinske enote, podnebje, vode, rastlinstvo, živalstvo, zgodovina, ročni izdelki.

2 Dijak sodeluje v projektu in izdelava končni izdelek:

- Dijak/-inja preuči in uporabi malo virov, občasno preveri njihovo zanesljivost; občasno priredi podatke iz virov ter ustrezno citira in navaja vire.
- Dijak/-inja delno razume problemsko situacijo; je nekreativen (se zanaša na učiteljeve usmeritve), vendar aktiven pri sooblikovanju raziskovalnega vprašanja in iskanju odgovorov.
- Zbere osnovne podatke/informacije; večina podatkov se nanaša na predpisano temo.
- V besedilu je nekaj manjših slovničnih napak in/ali napak pri črkovanju; dijak večinoma uporablja preproste stavčne strukture; besedišče v besedilu je osnovno, se pogosto ponavlja, besede so občasno napačno rabljene; besedilo je razumljivo.
- Podatki so v besedilu povezani organizirano in razumljivo; besedilo nima uvoda in/ali zaključka; misli in povedi mestoma niso logično povezane.

- Dijak/-inja opravi nekaj nalog/nalog v skladu z vlogo v skupini; nekaj nalog opravi pravočasno; večinoma pozna svoje naloge in svojo vlogo *ter delno pozna naloge in vloge ostalih članov v skupini*; delno pozna vsebino projektnega dela; občasno dobro sodeluje, *občasno ne zmore uskladiti mnenja in skleniti kompromisa*. (ležeče tiskano besedilo se nanaša na skupinske projekte)

3 Dijak opravi govorni nastop:

- Dijak površno predstavi (to je opiše) zelo malo vsebinskih iztočnic, brez lastne interpretacije.
- Predstavitev odlikuje jasen uvod, logičen razvoj (organizacija) in učinkovit zaključek. Vsebinske iztočnice so povezane v celovito in smiselno enoto, (povezovalni elementi povežejo posamezne dele v celoto).
- Pomanjkljiva raba osnovnih jezikovnih struktur. Številne napake otežujejo razumevanje. Sporočilni namen je delno dosežen.
- Besedišče je zelo omejeno. Pogosto opazimo neustrezno in/ali napačno rabo besed ali besednih zvez. Besede so pogosto napačno izgovorjene oz. napačno naglašene.
- Izbrano tematiko dijak obravnava in predstavi na običajen, a neizviren način; ALI ne pripravi aktivnosti/izročka za poslušalce. Pripravljena vizualna sredstva so ali pomanjkljiva, ali z veliko napakami in/ali vsebujejo le napisano govorjeno besedilo. Pomanjkljivo navede uporabljene vire in avtorstvo.
- Nastop je dokaj monoton, nesamostojen, pri govoru pogosto bere iz zapiskov ALI pa govori z veliko zatikanja in/ali motečimi premori. Dijak ne vzpostavi kontakta s poslušalci in pokaže slab občutek za čas – predstavitev je predolga ali prekratka.

Pripravila:

Ana Mihelič, prof.

Kočevje, 22. 8. 2017