

# KRITERIJI OCENJEVANJA PRI ŠPORTNI VZGOJI

Program: mizar, kovinar, obdelovalec, prodajalec, ekonomski tehnik

## PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA

Ocenjevanje znanja se izvaja v skladu z izobraževalnim programom, Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah in šolskimi pravili ocenjevanja.

Učitelj dijake ob začetku šol. leta seznanji z obsegom učne snovi, ocenami v vsakem ocenjevalnem obdobju, načini in oblikami ocenjevanja ter z merili ocenjevanja.

## OBLIKE IN NAČINI OCENJEVANJA

Dijake ocenjujemo:

- s praktičnim preverjanjem (individualni ali skupinski pristop), kjer se preverja športno gibalna znanja določena z učnim načrtom (atletika, gimnastika, ples, odbojka, nogomet....)
  - ustnim preverjanjem (poznavanje vsebine učne snovi, praktični primeri...)
  - seminarska naloga (se oceni v skladu z dogovorjenimi kriteriji za ocenjevanje seminarских nalog)
  - s sodelovanjem (redno in aktivno sodelovanje pri pouku, redno prinašanje športne opreme, pomoč pri pouku in organizaciji tekmovanj) Učitelj na podlagi zapisov v svoji žepni redovalnici v skladu z kriteriji določi oceno.
- 100-90% =odl (5), 89-80%= pdb (4), 79-65%=db(3), 64-50% =zd(2), 49-0% =nzd(1)

Dijaki morajo vsako ocenjevalno obdobje pridobiti vsaj eno oceno. Ta je sestavljena iz delnih ocen, glede na panoge, ki se ocenjujejo v posameznem ocenjevalnem obdobju.

V primeru poškodbe dijaka, se dijaka oceni v času, ki ga določi učitelj švz ali pa dijak izdelava seminarsko nalogo. V primeru daljše bolezenske odsotnosti dijaka ali zdravniškega opravičila dijaka, se vsak primer obravnava individualno.

## NAČINI OPRAVLJANJA IZPITOV

Pri predmetu športne vzgoje je izpit sestavljen iz:

- Seminarske naloge
- Zagovora seminarske naloge
- Opravljanja praktičnih športnih vsebin
- Listek z vprašanji

## ZAKLJUČEVANJE OCEN

- Če dijak v prvem ocenjevalnem obdobju ni dosegel pozitivne ocene, oceno pridobi oz. popravlja v prvih 14 dneh oz. v dogovoru z učiteljem
- Če dijak do konca pouka ne pridobi nobene ocene ima zaključeno >>neocenjen<<
- Če dijak do konca pouka ne pridobi vseh ocen, ostale pridobljene pa so pozitivne ali negativne, je zaključena ocena nezadostno
- Vse ocene so enakovredne
  
- Če ima dijak zdravniško opravičilo mora biti na urah švz prisoten, pomaga učitelju švz, razen če je v dogovoru z razrednikom določeno drugače. V nasprotnem primeru dobi dodatne obveznosti (seminarska naloga), s katerimi opraviči status >>opravičen<<
  
- Če dijak, ki nima zdravniškega opravičila, ne obiskuje pouka mora opraviti dodatne aktivnosti v dogovoru z učiteljem švz

OCENA	OPIS OCENE
ODLIČNO (5)	Dijak-inja presega optimalno znanje, ki je določeno v učnem načrtu in ciljeh šolske športne vzgoje. Učinkovito, varno, racionalno in samostojno obvladuje najzahtevnejše gibalne naloge pri ind. in kolekt. šp. Panogah. Zelo dobro obvlada teoret. in prakt. znanja, povezana z vsemi šp. Panogami. Pomaga pri pouku (kot vodja, demonstrator) in organizaciji najrazličnejših tekmovanj. Zelo dobro sodeluje s sošolci in šp. Pedagogom, samostojno tudi spremlja in vrednoti svoj napredek. Ima odlične športne dosežke. Dobro pozna pravila individualnih in kolektivnih športnih panog-sposoben je samostojnega sojenja. Tekmuje za razredno in šolsko reprezentanco, sodeluje v popoldanskih športnih aktivnostih.
PRAV DOBRO (4)	Dijak-inja dosega optimalno znanje, ki je določeno v učnem načrtu in ciljeh šolske športne vzgoje. Varno in samostojno obvladuje zahtevnejše gibalne naloge pri ind. in kolekt. šp. panogah. Obvlada teoretična in praktična znanja. Večkrat pomaga pri pouku in organizaciji tekmovanj. Dobro sodeluje s sošolci in šp. pedagogom. Samostojno spremlja in vrednoti svoj napredek. Ima optimalne športne dosežke. Dobro pozna pravila ind. in kol. šp. panog. Sposoben je sojenja z izkušenejšim sodnikom. Tekmuje za šolo in sodeluje v pop. šp. aktivnostih.

DOBRO (3)	Dijak-inja presega temeljno znanje, ki je določeno v učnem načrtu in ciljih šol. šp. vzgoje. Racionalno, varno in samostojno obvladuje manj zahtevne gibalne naloge. Zahtevnejše naloge opravi z aktivnim ali pasivnim varovanjem. Obvlada teoretična in praktična znanja, povezana z nekaterimi športnimi panogami. Včasih pomaga pri pouku in organizaciji. Sodeluje s sošolci in športnim pedagogom.- spremlja svoj napredek. Ima povprečne športne dosežke . Pozna pravila ind. in kol. šp. panog – zna soditi skupaj z učiteljem. Tekmuje za razredno ekipo in včasih sodeluje v popoldanskih šp. aktivnostih.
ZADOSTNO (2)	Dijak-inja komaj dosega minimalno, temeljno znanje določeno v učnem načrtu in ciljih šol. šp. vzgoje. Zahtevnejše gibalne naloge opravi samo z aktivnim varovanjem in s prilagojenimi pogoji. Slabo obvladuje teoretična in praktična znanja. Redko spremlja svoj napredek in ga zna vrednotiti samo s pomočjo. Dosega temeljne športne rezultate. Pozna enostavnejša pravila individualnih in kolektivnih športnih panog. Redko sodeluje v pop. šp. aktivnostih.
NEZADOSTNO (1)	Dijak-inja ne dosega minimalnega, temeljnega znanja, določenega z učnim načrtom in cilji šolske športne vzgoje. Ne obvladuje teoretična in praktična znanja in ne more samostojno opraviti enostavnejših nalog. Ne spremlja svoj napredek in ga ne zna samostojno vrednotiti. Vedno je potrebno aktivno varovanje. Ne dosega temeljnih minimalnih standardov. Pozna le nekatera enostavnejša pravila ind. in kolektivnih šp. panog. Ne tekmuje za šolo in ne sodeluje v popoldanskih športnih aktivnostih.