

PROJEKT OBJEM

Sodobni pristopi v poučevanju

Zakaj bi bil pouk dolgočasen, če je lahko prijeten, zabaven in poučen hkrati?!

Dijaki 2. letnika gimnazije uživajo v brskanju pa internetu. Google je zanje postal večja avtoriteta kot starši in učitelji skupaj, zato je preprečevati rabo telefonov dijakom nesmiselno.

Za učitelja je mnogo lažje, če zavzame stališče, da danes brez tega ne gre. Spodnja fotografija kaže zavzete, delovne in nasmejane dijake, ki so pri pouku slovenščine zelo sproščeni, uživajo v iskanju pravih podatkov.

Se pa še vedno najdejo dijaki, ki ne potrebujejo telefonov, ampak raje delajo samostojno in si mnenje in rešitve izmenjujejo v paru.

Rešujejo namreč naloge: iščejo sopomenke, raziskujejo pisanje prevzetih besed, spoznavajo pomen slovarjev na spletnem portalu FRAN in se na takšen način učijo branja slovarskih sestavkov, hkrati pa spoznavajo različne tipe slovarjev. Sočasno ugotovijo, da jim Googlovi prevajalniki bolj malo pomagajo.

Zapisala: Nina Papež, prof.



