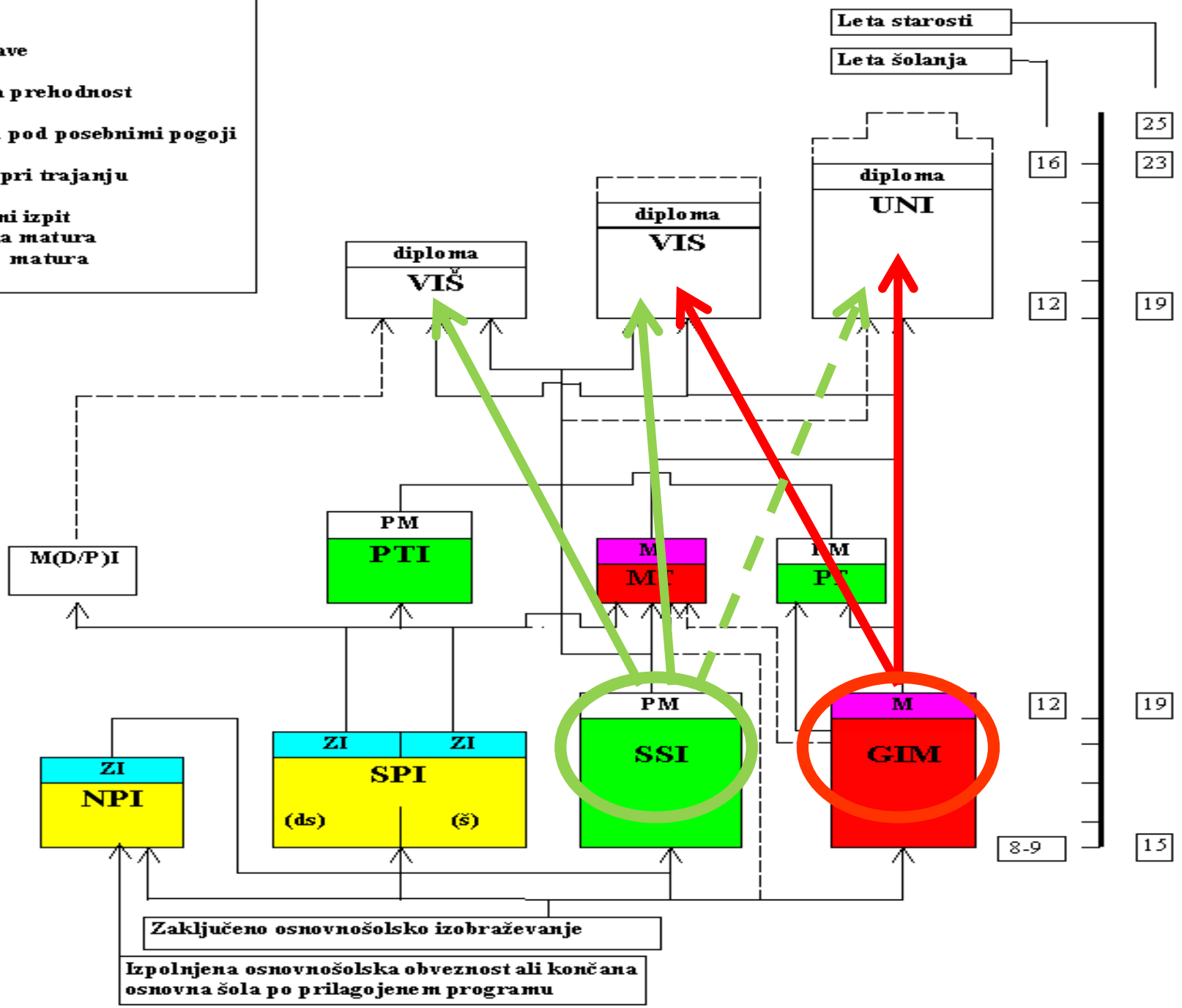
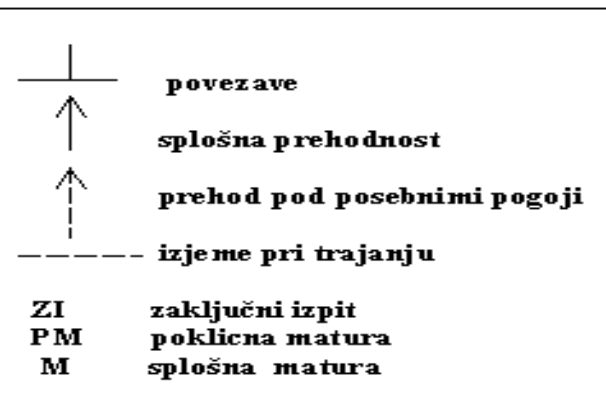


ŠTUDIJSKO SVETOVANJE IN KOLEDAR VPISNEGA POSTOPKA NA UNIVERZO

mag. Jasna Vesel
Šolska psihologinja



Bolonjski študij

Stopnja študija	Bolonjski študij	Trajanje študija v letih	Raven	Stari študijski programi	Trajanje študija v letih
-	-	-	6/1	-VIŠ programi (do1994) -VIŠ strokovni programi	2
1. stopnja	visokošolski strokovni	3-4 180-240KT	6/2	- specializacija po VIŠ programih	-
1. stopnja	univerzitetni			- visokošolski strokovni programi	3
2. stopnja	magisteriji (ZA imenom)	1-2 60-120 KT	7	- univerzitetni programi - specializacija po VS p.	4-6
-	-	-	8/1	- specializacija po UN p. - magisteriji znanosti (PRED imenom)	-
3. stopnja	doktorat (PRED imenom)	3 180 KT	8/2	doktorati znanosti (PRED imenom)	3 -

11. 2. 2008

SKUPINE ŠTUDIJEV V SLO

1. DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI ŠTUDIJI
2. NARAVOSLOVNI ŠTUDIJI
3. TEHNIČNI ŠTUDIJI
4. MEDICINSKI ŠTUDIJI
5. SOCIALNO/PEDAGOŠKI ŠTUDIJI
6. UMETNIŠKI ŠTUDIJI

Splošna načela študijskega svetovanja

Dijake usmerjamo v dejavnosti, s katerimi bodo lahko:

- spoznali čim **več študijev in poklicev** – prevzemanje odgovornosti za dobro informiranost
- **pogovarjali** o vseh temah in vprašanjih, ki se jim pri študijskem odločanju postavljajo
- **pretehtali lastno odločanje** za posamezni študij iz različnih zornih kotov
- pri odločanju našli **kompromise med željami in realnimi možnostmi**, med lastnimi cilji in pričakovanji staršev, med upanjem in negotovostjo
- **prepoznavali svoje prednosti in močna področja**, bili pripravljeni tudi na tveganje, se znali soočiti s kriznimi obdobji v času prehoda iz srednje v visokošolsko izobraževanje

Potek študijskega svetovanja na Gimnaziji Kočevje

- 3. in 4. letnik

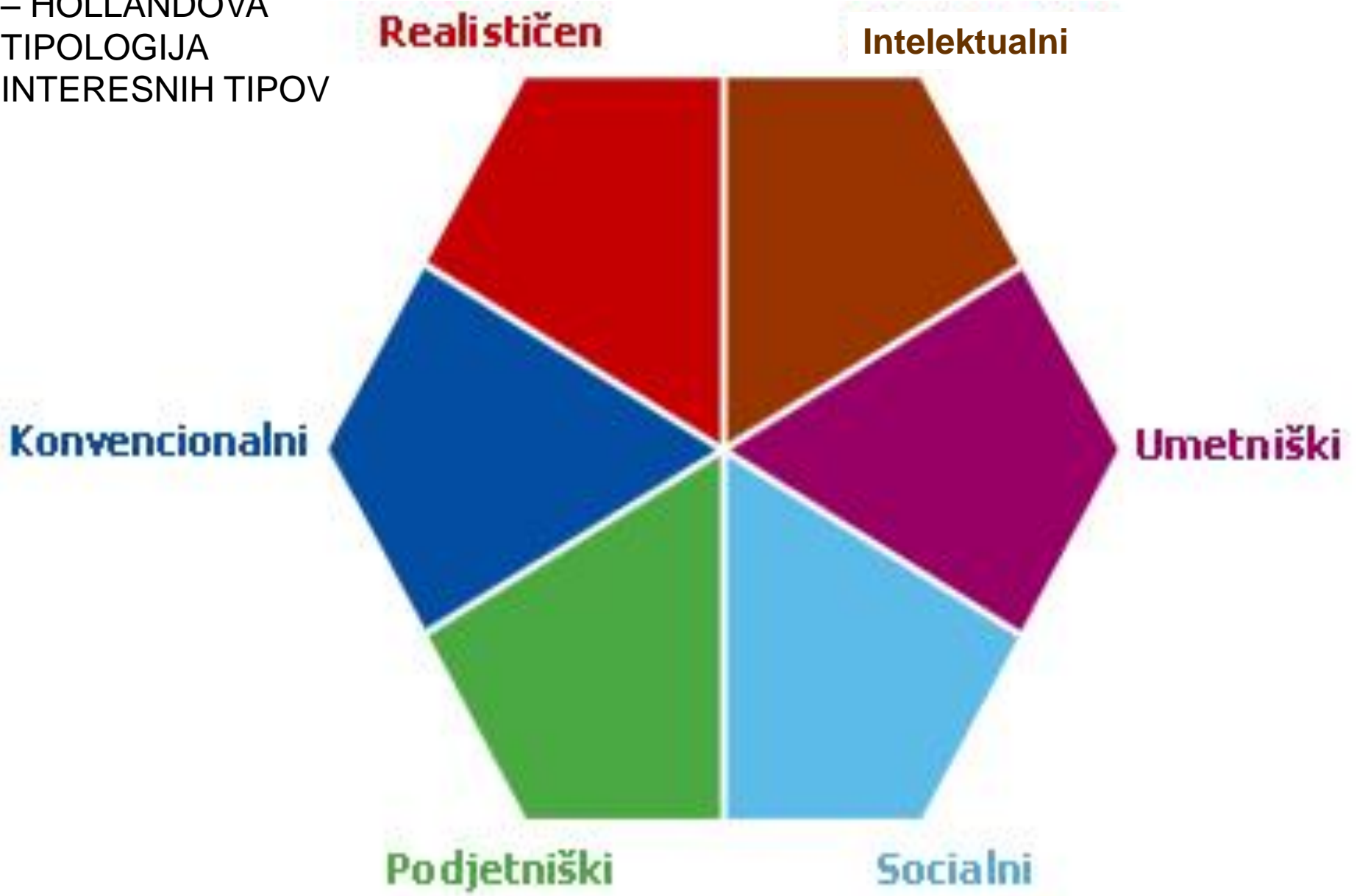
- **Oblike:**

- **Razredne ure – skupno 7- 8 ur v dveh letih**
 - **Izobraževalni sistem v Sloveniji; Omejitve vpisa; Izračun točk; delavnica Moj interesni tip**
 - **ŠTUDIJSKI PORTFOLIJO**
 - **Delavnice: Moj interesni tip; Odločanje s pomočjo primerjalne matrike**
- **Testi interesov**
 - **3. letnik: Test Kam in kako - KIK**
 - **4. letnik: test Test študijskih interesov – TŠI**
- **Predstavitve študijev:**
 - **Mini karierni sejem – sredi januarja; 15 - 20 fakultet, akademij ali visokih šol; Vsak dijak lahko posluša tri predstavitve isti dan**
 - **Obisk sejma izobraževanja in poklicev INFORMATIVA, konec januarja**
- **Individualno svetovanje**
 - **Po 1 šolsko uro na letnik**

MAPA: MOJ ŠTUDIJSKI PORTFOLIJO

- Opis študijskega svetovanja na šoli
- Pomembni portali za raziskovanje informacij o študijih in poklicih ter zaposlovanju
- Shranjevanje vseh informacij in gradiv
- Shranjevanje natisnjenih testov TŠI in KIK
- Izračuni točk
- Vprašanja

MOJ INTERESNI TIP
– HOLLANDOVA
TIPOLOGIJA
INTERESNIH TIPOV



Najpogostejše težave dijakov pri odločanju za študij:

- ... pri razmišljanju o sebi:
 - sebe težko opiše, kot da se »ne pozna«, se težko verbalno izraža o sebi
 - se težko primerja z drugimi, ne ve, v čem je drugačen od drugih,
 - ne ve, kaj so njegove prednosti, posebne sposobnosti in kaj so njegove šibke točke
 - nezrelost poklicnih interesov: ne prepozna lastnih interesov, »nič me ne zanima«,
 - nerealistična pričakovanja o sebi: prezahtevni cilji, prenizki cilji
 - sebe presoja izključno skozi šolske ocene: negotovost, strah pred neuspehom, povečani stresni odzivi

Najpogostejše težave dijakov pri odločanju za študij:

- ... pri razmišljanju o študijih:
 - neinformiran o študijih, ne išče informacij
 - ne loči med študijem, poklicem in delovnim mestom,
 - nima (nobenih!) izkušenj z delom, delovnimi nalogami,
 - doživljanje šole in bodočega študija kot popolno zunanjo prisilo: odpor do učenja ...

ZAKAJ SO STARŠI POMEMBNI ZA ODLOČANJE O ŠTUDIJU?

- Ker so lahko pomembni sogovorniki
- Ker določajo vrednostni sistem mladostnika
 - Kaj je zares pomembno v življenju?
 - ZNANJE?
- Ker so ves čas oblikujejo mladostnikov značaj:
 - Odnos do sebe --- realno sprejemanje sebe
 - Odnos do drugih --- kultura sodelovanja
 - Odnos do dela --- pozitiven odnos do učenja

ZNATI SE UČITI IN HOTETI SE UČITI!

Kako izbirati izbirne predmete?

1. Interes za predmetno ali znanstveno področje
2. Povezanost z bodočim študijem
 - Obvezni predmeti – redki študiji
 - Priporočljivi predmeti – večina študijev
3. Uspešnost pri predmetu
 - Način dela se v 4. letniku prilagaja maturi
 - Obseg snovi