



GINNAZUA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
<https://www.gssk.si>
T: +386 (0)1 620 43 22
F: +386 (0)1 620 43 48

KRITERIJI OCENJEVANJA PRI PREDMETU SLOVENŠČINA za NPI, SPI in PTI

Kriterije ocenjevanja je oblikoval strokovni aktiv za slovenščino in obsega:

1. Oblike in načine ocenjevanja znanja
2. Minimalne standarde znanja
3. Pogoje za doseganje minimalnih standardov
4. Načine opravljanja izpitov

1. Oblike in načini ocenjevanja znanja

V posameznem ocenjevalnem obdobju se znanje preverja in ocenjuje **ustno** in **pisno**.

Pisne ocene dijaki pridobijo s **kontrolnimi nalogami** (razčlemba neumetnostnega besedila, ocenjevanje znanja iz književnosti) in **šolskimi nalogami** (spis, vodene in samostojne interpretacije).

Ustne ocene dobijo z **ustnim odgovarjanjem** na vprašanja iz obravnavane snovi ali z **govornim nastopom**.

Ocenjuje se **lahko** tudi avtentične naloge, **poročila** s kulturnega dne, **plakate**, **skupinsko delo**, **domače branje**, **govorni nastop**, **urejenost zapiskov** ipd.

Za posamezne izobraževalne programe so v šolskem letu predvidene naslednje pisne ocene:

NPI - 1. a OBL, 2. a OBL: ena pisna naloga (šolska naloga) in en slovnični test

SPI - 1. a MIZ, 1. a PRO, 1. OKO najmanj dve pisni nalogi (1 šolska in kontrolna naloga), lahko tudi avtentična naloga

- 2. a MIZ, 2. a PRO, 2. OKO: najmanj dve pisni nalogi (1 šolska in kontrolna naloga)

- 3. a PRO, 3. a MIZ: najmanj dve pisni nalogi (šolska in kontrolna naloga)



GINNAZUA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
<https://www.gssk.si>
T: +386 (0)1 620 43 22
F: +386 (0)1 620 43 48

PTI - 4. EKT, 5. EKT: najmanj štiri pisne naloge (šolska, tj. razčlemba in tvorba /interpretacija, kontrolna naloga)

Ustno ocenjevanje je lahko napovedano ali ne (vsaka profesorica o tem odloča sama).

Če profesorica v dogovoru z dijakom datum določi vnaprej, in se le-ta napovedanemu spraševanju iz **neopravičenega razloga izogne**, je lahko vprašan v katerikoli od naslednjih ur (velja tudi za dijake s statusom).

Vsak dijak mora pridobiti v šolskem letu **najmanj eno ustno oceno**.

2. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

Minimalni standard znanja predstavlja stopnjo znanja, spretnosti, veščine ali kakovosti dosežka, potrebnega za pozitivno oceno oz. zadovoljivo sledenje pri pouku slovenščine.

Minimalni standard znanj za **slovenščino** je določen v naslednjih katalogih znanj:

- * Za 1.,2.,3., letnik PRO, MIZ in 1.,2. letnik OKO – Katalog znanj (Določil Strokovni svet R Slovenije za splošno izobraževanje na 99. Seji dne 15. 2. 2007)
- * 1. in 2. letnik EKT – PTI – Katalog znanja (Določil Strokovni svet R Slovenije za splošno izobraževanje na 99. seji dne 15. 2. 2007)
- * 1., in 2. letnik NPI - Katalog znanja (Določil Strokovni svet R Slovenije za splošno izobraževanje na 99. seji dne 15. 2. 2007)

Dijaki opravijo med letom naslednje obveznosti in obvladajo naslednja znanja, ki jih lahko profesorica tudi oceni:

- poslušajo neumetnostno besedilo ter ga pomensko in pragmatično razčlenijo;
- preberejo neumetnostno besedilo ter ga razčlenijo pomensko, pragmatično in jezikovno;
- pisno tvorijo uradno ali strokovno besedilo;
- pišejo doživljajski spis ali spis, vezan na učno snov iz književnosti;
- opravijo govorni nastop – tvorijo neumetnostno besedilo ali govorijo o umetnostnem besedilu;
- pisno ali ustno odgovarjajo na vprašanja o domačem branju (lahko v obliki spisa ali kontrolne naloge);



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
<https://www.gssk.si>
T: +386 (0)1 620 43 22
F: +386 (0)1 620 43 48

- recitirajo/deklamirajo krajše umetnostno besedilo
- urejen zvezek in delovni zvezek
- imajo narejenih 80 % domačih nalog

Merila oz. meje za ocene

50 – 62 % = zadostno (2)

63 – 75 % = dobro (3)

76 – 88 % = prav dobro (4)

89 – 100 % = odlično (5)

Če profesorica dijaka pri pisanju pisnih izdelkov ali pri drugih oblikah ocenjevanja znanja zaloti pri uporabi nedovoljenih pripomočkov, prepisovanju oz. drugih kršitvah šolskih pravil ocenjevanja znanja, ga lahko oceni z negativno oceno ali predlaga ustrezen vzgojni ukrep. Če **polovica ali več dijakov** piše pisni izdelek **negativno**, je potrebno snov dodatno utrjevati, se pisanje **enkrat ponovi**, vpišeta pa se obe oceni. (Določena višina meje za ponavljanje nalog ne velja za skupine 6 ali manj dijakov. V tem primeru se negativne ocene vpišejo, analizirajo vzroki za neuspeh, nekaj ur se snov dodatno utrjuje, nato pa se določi rok za popravljanje rezultatov.) Preverjanje znanja (lahko tudi samo ustno) je pred pisnim ocenjevanjem znanja obvezno, a se ne ocenjuje. **Pisno ocenjevanje znanja** profesorica popravi v **sedmih** delovnih dneh po tem, ko jih dijak odda. Po ocenitvi pisnih izdelkov učitelj omogoči vpogled v pisni izdelek. Učitelj izroči dijaku ocenjene izdelke po **petih dneh** oziroma najpozneje v **tridesetih** dneh po vpisu ocene v redovalnico.

3. POGOJI ZA DOSEGANJE MINIMALNEGA STANDARDA ZNANJA

Potrebni **pogoj za doseganje minimalnega standarda** so **pozitivne ocene pri vseh pisnih ocenjevanjih standardiziranih vsebin** oz. popravah teh ocenjevanj v šolskem letu.



Popravljanje nedoseženih minimalnih standardov znanja

Dijak, ki v **1.** ocenjevalnem obdobju ni dosegel minimalnega standarda, ga lahko v **2.** ocenjevalnem obdobju doseže po naslednjem postopku:

- Ob zaključku ocenjevalnega obdobja skupaj s profesorico določita datum za popravljanje, ki pa je omejen na **štirinajst dni po konferenci**.
- Če je dijak ob dogovorjenem dnevu popravljanja **odsoten**, ga lahko profesorica vpraša oz. mu da pisno nalogo takoj **naslednjo uro**, razen v izjemnih okoliščinah (bolezen ...).
- Če je dijak na dogovorjeni dan spraševanje **odklonil**, oz. še vedno **ne dosega minimalnega standarda znanja**, se v redovalnico zapiše ocena **nezadostno oz. NPS, če dijak ni pristopil**.
- Dijak ima še **drugič možnost**, da doseže minimalni standard znanja, če se javi v **roku treh tednov** po prvem neuspešnem popravljanju in po predhodni **najavi** profesorici (vsaj eno uro vnaprej).
- **Tretjo možnost** ima dijak še **prvi teden po prvomajskih počitnicah** po predhodni najavi profesorici.

Popravljanje tekoče snovi iz 1. in 2. ocenjevalnega obdobja je možno **celo ocenjevalno** obdobje **razen zadnjih 14 dni** pred konferenco in mora biti v dogovoru z učiteljem.

Zaključevanje ocen

Znanje preverjamo na začetku, na sredi in na koncu učnega procesa. Preverjanje vsaka profesorica zabeleži v ustrezno dokumentacijo. Zabeleženo znanje na osnovi preverjanja bo na koncu leta profesorici pomagalo oblikovati zaključno oceno, če bo dijak med dvema ocenama. Ob istih ocenah v redovalnici je mogoče dvema dijakoma zaključiti dve različni oceni, saj zaključevanje ocen ni le iskanje



GINNAZUA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
<https://www.gssk.si>
T: +386 (0)1 620 43 22
F: +386 (0)1 620 43 48

aritmetične sredine med pridobljenimi ocenami, ampak se upoštevajo še najrazličnejše dejavnosti, predpisane z učnim načrtom (domače naloge, kratki ustni in pisni prispevki, dejavnosti pri skupinskem delu in delu v parih, urejenost šolskega zvezka, rešene naloge v delovnem zvezku, sodelovanje pri pouku ipd.).

4. NAČINI OPRAVLJANJA IZPITOV

POTEK POPRAVNEGA IZPITA IZ PREDMETA SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST

Izpit sestavljata pisni in ustni del.

Pisni del izpita

Pri pisnem delu napiše dijak nalogo ob predpisanem naslovu. Naloga je pozitivna, če je ocenjena vsaj z oceno zadostno.

Ustni del izpita

Pri ustnem delu odgovarja dijak na tri vprašanja:

- vprašanja iz književnosti
- vprašanja iz jezika

Ustni del je pozitiven, če izpitna komisija oceni odgovore vsaj z oceno zadostno.

Končno oceno oblikuje izpitna komisija ob oceni ustnega dela in ob podani pisni dokumentaciji.

IZPIT V PROGRAMIH PTI

Izpit v programu PTI sestoji iz pisnega in ustnega dela.

Pisni del izpita

Izpit traja 90 minut.

Dijak napiše interpretacijo umetnostnega besedila in razčlenjuje ter tvori neumetnostno besedilo. Pisni nalogi se ocenita točkovno. V junijskem roku mora dijak vsaj eno nalogo opraviti pozitivno, da lahko pristopi k ustnemu izpitu. V jesenskem roku tega pogoja ni.



GINNAZUA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
<https://www.gssk.si>
T: +386 (0)1 620 43 22
F: +386 (0)1 620 43 48

Ustni del izpita

Dijak ima 15 minut časa za pripravo na vprašanja. Izpit traja 20 minut.

Učitelj sestavi listke s tremi vprašanji iz snovi iz tekočega letnika. Snov lahko zajame samo književnost ali samo jezik ali pa oboje; vprašanja lahko zajemajo tudi snov govornih nastopov. Učitelj pripravi pet listkov več, kot je kandidatov na izpitu.

Izpitna vprašanja in naloge sestavijo članice aktiva za slovenščino, oceno pa oblikuje spraševalec in ocenjevalec s članoma komisije.

Dijak lahko listič enkrat zamenja.

Posamezni deli popravnega izpita imajo v skupni oceni naslednje deleže:

- interpretacija 30 %
- razčlemba in tvorba neumetnostnega besedila 30 %
- ustna ocena 40 %

Skupna ocena se izračuna po točkovniku:

Ocena	%
nzd (1)	0–49
zd (2)	50–62
db (3)	63–75
pdb (4)	76–88
odl (5)	89–100

POTEK PREDMETNEGA IZPITA IZ PREDMETA SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST

Izpit sestavljata pisni in ustni del.



GINNAZUA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
<https://www.gskk.si>
T: +386 (0)1 620 43 22
F: +386 (0)1 620 43 48

Pisni del izpita

Pri pisnem delu rešuje dijak test iz književnosti (50 %) in jezika (50 %). Pri pisnem delu mora doseči vsaj polovico točk posameznega dela testa, da lahko pristopi k ustnemu delu izpita.

Ustni del izpita

Pri ustnem delu odgovarja dijak na tri vprašanja:

- vprašanje iz književnosti
- 2 vprašanja iz jezika

Ustni del je pozitiven, če izpitna komisija oceni odgovore vsaj z oceno zadostno.

Končno oceno oblikuje izpitna komisija ob oceni ustnega dela in ob podani pisni dokumentaciji.

POTEK ZAKLJUČNEGA IZPITA

Zaključni izpit iz slovenskega jezika je sestavljen iz pisnega in ustnega dela.

Naloge za pisni in za ustni del izpita sestavi aktiv učiteljev slovenščine na šoli.

Pisni del

Pisni del vključuje:

- branje neumetnostnega (strokovnega/uradovalnega) besedila (približno 400 besed),



GINNAZUA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
<https://www.gssk.si>
T: +386 (0)1 620 43 22
F: +386 (0)1 620 43 48

- pisno razčlenjevanje tega besedila,
- tvorjenje (pisanje) neumetnostnega (uradovalnega) besedila.

Ustni del

Ustni del izpita obsega:

- zagovor pisnega dela izpita,
- pogovor o prebranem književnem besedilu:
ob odlomku na izpitnem listu in
- o književnem besedilu za domače branje.

Na izpitnem listku so:

- navodilo, naj kandidat svoj pisni izdelek zagovarja (kopija kandidatovega pisnega izdelka je priloga);
- navodilo, naj kandidat izrazi in utemelji svoje razumevanje odlomka književnega besedila;
- navodilo, naj kandidat izrazi svojo bralno izkušnjo ob književnem besedilu domačega branja.

Za ustni del izpita pripravi izpraševalec najmanj 30 listkov z vprašanji ali 5 več, kot je dijakov.

Izpitna vprašanja morajo ostati tajna, dokler si kandidat ne izbere listka z vprašanji.

Kandidat lahko listek enkrat zamenja, kar ne vpliva na oceno.

Poleg listka dobi še besedilo ali odlomek besedila, ki ga pred izpitno komisijo tudi glasno prebere.

Kandidat odgovarja na vprašanja z listka. Izpraševalec lahko postavlja kandidatu dodatna vprašanja, s katerimi se razčlenjujejo vprašanja z listka.



GINNAZUA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
<https://www.gsk.si>
T: +386 (0)1 620 43 22
F: +386 (0)1 620 43 48

Listki z vprašanji, na katere so kandidati že odgovorili, se izločijo. Med opravljanjem ustnega izpita enega kandidata se lahko pripravlja naslednji kandidat.

Trajanje izpita

Pisni del izpita obsega 90 minut.

Ustni del izpita traja do 20 minut. Kandidat ima pravico, da se na ustnem delu izpita 20 minut pripravlja na odgovor.

Vrednotenje in ocenjevanje

Pisni izpit ovrednoti učitelj, ki je kandidata poučeval. Ustni izpit kandidat opravlja pred komisijo, izpraševalec oziroma ocenjevalec je praviloma učitelj slovenščine, ki je kandidata poučeval v zaključnem letniku.

Merila za ocenjevanje pisnega izdelka (= 50 točk)

1. razčlemba prebranega/poslušanega besedila (25 točk)
2. pisanje neumetnostnega besedila (25 točk)

sestava besedila:

pomenska

pragmatična

besedno-slovnična

tvarna

Merila za vrednotenje ustnega izpita (= 50 točk)

Jezik (15 točk)

- zagovor pisnega dela
 - utemeljevanje svojih rešitev (5 točk)
 - popravljanje napak (5 točk)
 - utemeljevanje popravkov (5 točk)

Književnost (30 točk)

- izražanje razumevanja odlomka književnega besedila in utemeljevanje razumevanja – 15 točk (10 točk razumevanje, 5 točk utemeljevanje)
- pogovor o bralni izkušnji (doživljanje in vrednotenje) besedila domačega branja – 15 točk (5 točk doživljanje, 5 točk vrednotenje, 5 točk utemeljevanje)



Kultura dialoga (5 točk)

- aktivno sodelovanje v pogovoru in upoštevanje govornega položaja (tudi raba ustrezne socialne zvrsti, obvladanje knjižne izreke) (2 točki)
- tvorjenje razumljivega in jezikovno pravilnega besedila (3 točk)

Shema izpita

ZGRADBA	TRAJANJE	MOŽNO ŠTEVILO TOČK	DOSEŽENO ŠTEVILO TOČK
PISNI DEL	90 minut	50	
Razčlemba prebranega/poslušanege neumetnostnega besedila		25	
Pisanje neumetnostnega besedila		25	
USTNI DEL	20 minut	50	
Zagovor pisnega dela		15	
Razumevanje prebranega odlomka književnega besedila, utemeljevanje		15	
Doživljanje in vrednotenje književnega besedila domačega branja, utemeljevanje		15	
Upoštevanje kulture dialoga		5	