



## OBJEM

Bralna pismenost in razvoj slovenščine

Ozaveščanje Branje Jezik Evalvacija Modeli

Nalozbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

### POMEN BRANJA V ČASU DIGITALIZACIJE MLADIH

Dijaki 3. b razreda so prebrali članek Lučke Tancer z naslovom Branje knjig ima moč, da nas preoblikuje, ki je dostopen na spletni strani: <https://www.slovenec.org/2022/06/02/branje-knjig-ima-moc-da-nas-preoblikuje/>

S pomočjo razumevanja članka so morali napisati komentar, v katerem so predstavili:

- splošen pomen branja za mlade,
- navesti argumente, kakšne so prednosti branja,
- navesti argumente, zakaj beremo vedno manj,
- izraziti svoje stališče o tej problematiki.
- navesti predloge, kako bi oni spodbudili mlade k pogostejšemu branju.

Pisanje komentarja je zadnja dejavnost projekta OBJEM. Poudarek je bil na uvajanju gradnikov bralne pismenosti v pouk slovenščine: razumevanje besedil, odziv na besedilo in tvorjenje besedil ter kritično branje.

Izpostavljam naslednje **predloge dijakov**, kako spodbuditi mlade k pogostejšemu branju:

- pogostejše oglaševanje knjig, primernih za mlade,
- teme, ki so blizu mladim,
- vključevanje branja v družinsko dogajanje,
- nujno vsakodnevno branje,
- obvezna bralna značka tudi v srednjih šolah,
- predavanja za starše mladostnikov,
- učitelji bi morali še bolj spodbujati k branju,
- ozaveščanje o pomenu branja,
- obvezno domače in drugo branje, ki bi prisililo k branju,
- bralni klubi na šolah.

O tej problematiki smo razmišljale tudi članice PT OBJEM. Predstavljam še **naše predloge**:

- več branja v šoli,
- različne dejavnosti za spodbujanje branja,
- namesto branja knjig v angleščini spodbujati branje v materinščini,
- literarni večeri,
- šolski literarni klub,
- problemski pouk, ki bi spodbujal tudi branje,
- medpredmetni pouk,
- bralni krožki,
- branje v naravi,
- večja aktivnost dijakov pri izboru tem in knjižnega gradiva.

**Na to temo je nastal tudi kratek motivacijski film:**



<https://www.youtube.com/watch?v=Fyog6BblePw>

Zapisala: Nina Papež,  
vodja projekta OBJEM na GSS Kočevje