



KRITERIJI OCENJEVANJA – BIOLOGIJA ZA PROGRAM EKONOMSKI TEHNIK šolsko leto 2023/24

Pri pouku biologije ocenjujemo znanje v skladu s sodobnimi pedagoškimi pristopi, Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah in s Šolskimi pravili.

OCENJEVANJE ZNANJA

Načini ocenjevanja:

Vrsta ocene	Število ocen	
	1. letnik	2. letnik
Pisna	1 ocena	2 oceni
Ustna	najmanj 1 ocena	najmanj 1 ocena
Alternativna ocena (dijak lahko predstavi izbrano vsebino, izdelava mikroskopsko skico, laboratorijsko poročilo idr. po dogovoru)	največ 1	največ 2

V primerih izjemnih situacij, o katerih razpravlja učiteljski zbor šole, so možna odstopanja od zgoraj naštetega.

PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Pisno ocenjevanje (kontrolna naloga) je napovedano na začetku ocenjevalnega obdobja in je vpisano v mrežni plan oddelka.

Dijak ima možnost pri vsakem pisnem ocenjevanju dvakrat izkazati svoje znanje.

Dovoljeni pripomočki: permanentno pisalo, kalkulator, ravnilo z merilom.

Pisno ocenjevanje je sestavljeno tako, da zajema učne cilje, ki se nanašajo na obravnavano in utrjeno snov.



V primeru neugodne epidemiološke slike in ocenjevanja na daljavo, bo način ocenjevanja izveden v skladu z navodili ministrstva in vodstva šole.

USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Vsak dijak je ustno ocenjen najmanj enkrat letno. Ustno ocenjevanje je napovedano, ustno preverjanje znanja pa nenapovedano in sprotno.

Dijaki se lahko javi (preden je napovedan) in pridobi ustno oceno.

Dijaku, ki ima napovedano ocenjevanje (status športnika ipd.), učiteljica napove datum ocenjevanja oz. se z dijakom za datum dogovori vsaj en teden prej.

Ustno ocenjevanje zajema tudi znanja in veščine, ki jih dijak pridobi med laboratorijskimi vajami in drugim organiziranim delom.

Ustna ocena ne nadomesti pisne ocene, razen, če je za posameznega dijaka iz utemeljenih razlogov dogovorjeno drugače.

OCENJEVANJE PREDSTAVITEV IZBRANIH VSEBIN, MIKROSKOPSKE SKICE IN LABORATORIJSKEGA DELA

Dijak lahko predstavi določeno učno vsebino, izdelava mikroskopsko skico, laboratorijsko poročilo idr. po dogovoru z učiteljico. Ta pridobljena ocena ne nadomesti ustne ali pisne ocene. Dijaki, ki se udeležijo šolskega tekmovanja iz poznavanja sladkorne bolezni ali eko kviza in dosežejo določen odstotek pravih odgovorov, lahko dobijo odlično oceno (alternativna ocena) pri biologiji.

POPRAVLJANJE OCEN

Dijak, ki je pri pisnem ocenjevanju izostal ali pa ni bil uspešen, pridobi pisno oceno v terminu, ki ga določi učitelj v dogovoru z manjkajočimi in negativno ocenjenimi dijaki.

V primeru daljše odsotnosti, bolezni ali iz drugih razlogov lahko dijak zaprosi ravnatelja za izreden datum pisnega ocenjevanja.

Ocene vseh pisnih ocenjevanj se vpišejo v redovalnico.



ZAKLJUČEVANJE OCEN

Dijak mora v šolskem letu pridobiti načrtovane pisne in ustne ocene, razen če je z OIN dogovorjeno drugače. Znanje, ki naj bi ga dijak izkazal pri pisnem ocenjevanju, mora zadostiti minimalnim standardom znanja.

Zaključna ocena se oblikuje na podlagi vseh ocen, ki so v redovalnici.

Vse ocene v redovalnici so enakovredne.

Pri zaključevanju se upošteva dijakov napredek v izkazanem znanju.

Dijak ne more biti ob koncu šolskega leta pozitivno ocenjen, če:

- v šolskem letu vsaj enkrat ne izkaže zadostnega znanja pri pisnem ocenjevanju,
- v posameznem ocenjevalnem obdobju, v katerem ni pridobil pozitivne pisne ocene, ne izkaže znanja, ki zajema minimalne standarde, na drug način, npr. ustno,
- povprečje vseh pridobljenih ocen v šolskem letu ne dosega vrednosti vsaj 1,5.

Dijak je lahko ocenjen izključno pri uri pouka predmeta biologija, v času pouka oddelka, v katerega je vključen, razen če je z OIN za dijaka odrejeno drugače.

IZPITI (popravni, predmetni, dopolnilni)

Vsi izpiti so ustni.

Na ustnem izpitu, ki poteka pred dvočlansko komisijo, dijak izbere listič s tremi vprašanji, ki zajemajo učne vsebine letnika, ki ga dijak zaključuje oz. vsebine ocenjevalnega obdobja, v katerem je dijak neocenjen.

Če mu vprašanja ne ustrezajo, lahko izbere drug komplet vprašanj, na katera bo tudi odgovarjal.

Dijak ima 15 minut časa, da se pripravi na odgovarjanje.

Ustno ocenjevanje (zagovor) pri izpitu traja 15-20 minut.

Ocenjevalni kriterij je enak kot pri ustnem ocenjevanju.

KRITERIJI OCENJEVANJA

Kriteriji pisnega ocenjevanja:

50% - 62 %	zadostno (2)
63% - 75%	dobro (3)
76% - 89 %	prav dobro (4)
90% - 100%	odlično (5)



Lestvica se lahko preštevilči v primeru, če kakšne naloge ne reši nihče v razredu.
Pisnemu ocenjevanju sledi analiza pisnega izdelka.
Pisna ocena je obvezna v obeh ocenjevalnih obdobjih, razen če je z odločbo dijaka določeno drugače.

Kriteriji ustnega ocenjevanja:

Odlično (5): znanje dijaka je temeljito, uporaba znanja na novem primeru je zanesljiva; dijak zna razmišljati in povezovati različne biološke koncepte; dijak suvereno opiše postopek ali biološki proces ter samostojno načrtuje znanstven poskus. Pozna termine in jih pri odgovarjanju na vprašanja uporablja.

Prav dobro (4): znanje dijaka je temeljito, uporaba znanja je zanesljiva v večini primerov, dijak dovolj suvereno razmišlja in povezuje in pozna temeljne biološke koncepte; ob minimalni pomoči zna načrtovati znanstven poskus. Večinoma pozna termine in jih pri odgovarjanju na vprašanja uporablja.

Dobro (3): dijak izkaže osnovno znanje in ga zna tudi uporabljati, razmišljanje in povezovanje je vezano zgolj na osnovno znanje ali ob pomoči, temeljni biološki koncepti niso popolnoma usvojeni; dijak z manjšimi napakami opiše postopek ali zastavi znanstveni poskus. Terminov samostojno ne uporablja, jih pa prepozna.

Zadostno (2): dijak izkaže osnovno znanje, pozna definicije pojmov, zna ob pomoči učitelja opisati opažanja pri poskusih, opisati postopke z večjimi napakami, ki jih ob pomoči učitelja popravi. Terminov samostojno ne uporablja, jih pa večinoma prepozna.

Nezadostno (1): znanje je pomanjkljivo, dijak ne pozna definicij pojmov, terminov; tudi na podanem primeru in ob vzpodbudi učitelja ne prepozna temeljnih bioloških konceptov.

Kriteriji ocenjevanja predstavitev izbranih vsebin /izdelave mikroskopske skice

ODLIČNO

Dijak vsebino predstavi tako, da pritegne zanimanje sošolcev.
Predstavitve vsebuje ključne informacije v eni od oblik: IKT-predstavitve, plakat, gradivo za sošolce (vprašanja, dopolnjevanke, kviz, križanka, miselni vzorec,...)
Izraža se razumljivo in tekoče.



Pojme, ki jih uporablja, razume in jih zna uporabiti tudi na novem primeru (vprašanja učitelja in sošolcev po predstavitvi).

Pri predstavitvi uporablja napisan tekst samo občasno.

Uspešno odgovarja na zastavljena vprašanja sošolcev in/ali učitelja.

Mikroskopska skica vsebuje vse zahtevane in vnaprej predstavljene elemente, je izdelana po splošnih navodilih mikroskopiranja in vsebuje vsaj dva objekta opazovanja.

PRAV DOBRO

Dijak vsebino predstavi tako, da dokaj pritegne zanimanje sošolcev.

Predstavev vsebuje ključne informacije v eni od oblik: IKT-predstavitev, plakat, gradivo za sošolce (vprašanja, dopolnjevanke, kviz, križanka, miselni vzorec,...)

Izraža se razumljivo in dokaj tekoče.

Pojme, ki jih uporablja, razume in zna uporabiti tudi na novem primeru.

Pri predstavitvi pogosteje uporablja napisan tekst.

Na zastavljena vprašanja bolj ali manj uspešno odgovarja.

Mikroskopska skica vsebuje skoraj vse zahtevane in vnaprej predstavljene elemente, je izdelana po splošnih navodilih mikroskopiranja in vsebuje vsaj dva objekta opazovanja.

DOBRO

Dijak vsebino predstavi na plakatu ali prosojnicah.

Pri predstavitvi si pomaga z zapiski.

Občasno uporabi pojem, ki pa ga ne razume.

Na vprašanja ne zna samostojno odgovoriti, ponavlja že povedano, pomaga si z zapiski.

Mikroskopska skica ne vsebuje vseh zahtevanih in vnaprej predstavljenih elementov, je večinoma izdelana po splošnih navodilih mikroskopiranja in vsebuje vsaj dva objekta opazovanja.

ZADOSTNO

Dijak ima referat zapisan v obliki besedila, ki ga večinoma bere pred ostalimi dijaki.

Vsebina je ustrezna, vendar zaradi načina predstavitve ne pritegne pozornosti poslušalcev.

Pojmov, ki jih uporablja, večinoma ne razume.

Na vprašanja odgovarja pomanjkljivo, ob tem išče odgovore v svojem besedilu.

Mikroskopska skica ne vsebuje vseh zahtevanih in vnaprej predstavljenih elementov, je delno izdelana po splošnih navodilih mikroskopiranja in vsebuje vsaj dva objekta opazovanja.

Datum: 20. 8. 2023

Učiteljica biologije: Zorica Potisk, prof. bio.