



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

KRITERIJI OCENJEVANJA NARAVOSLOVJE (SPI) šolsko leto 2022/23

Pri pouku poznavanje blaga ocenjujemo znanje v skladu z učnim načrtom, Pravilnikom o ocenjevanju znanja v srednjih šolah in šolskimi pravili./

OCENJEVANJE ZNANJA

Načini ocenjevanja:

Vrsta ocene	Število ocen
Pisno	2 oceni
Ustno	najmanj 1 ocena
Druge oblike pridobivanja ocen: - referati, - domače naloge, - poročila laboratorijskega dela, - poročila s strokovnih ekskurzij. - Ocene za uspehe na tekmovanjih	Najmanj 1 ocena

PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

Pisno ocenjevanje se izvede za vse dijake oddelka enkrat v vsakem redovalnem obdobju. Kontrolne naloge so napovedane na začetku konferenčnega obdobja in so vpisane v mrežni plan. Dovoljeni pripomočki so: permanentno pisalo. V primeru goljufanja (prepisovanje od sošolcev, prepisovanje iz nedovoljenih pripomočkov, in drugo) vzamem test in ga ocenim z negativno oceno (nzd 1).

S kontrolno nalogo se preverja predelana tekoča snov, ki je tudi utrjena in preverjena.

USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Vsak dijak je ustno vprašan najmanj enkrat letno. Spraševanje je **nenapovedano**. Dijak se lahko enkrat v šolskem letu javi. O oceni je obveščen sproti. Dijaku, ki ima napovedano spraševanje določeno s statusom, učitelj napove spraševanje en teden prej.

Pri ustnem ocenjevanju se ocenjujejo tudi znanja in veščine, ki jih dijak pridobi med laboratorijskimi vajami in drugim organiziranim delom.

OCENJEVANJE VAJ, PLAKATOV IN OSTALEGA

Med šolskim letom se določijo datumi ocenjevanja delovnih zvezkov oz. delovnih listov za cel oddelek. Pomankljive rešitve dijak dopolni in jih posreduje učitelju. Če dijak na napovedani datum ne prinese delovnega zvezka oz. delovnih listov ali se predhodno z učiteljem ne dogovori drugače, je ocenjen z nezadostno oceno.

Poročila s strokovnih ekskurzij se ocenjujejo po vnaprej danih kriterijih. Ocena iz vaj ne more služiti za popravljanje negativne ocene.

POPRAVLJANJE OCEN

Dijak, ki je pri pisnem ocenjevanju izostal, bil ocenjen negativno, ali popravlja oceno kontrolne naloge, praviloma popravlja to oceno s pisnim ocenjevanjem. Datum ponovnega ocenjevanja določi učitelj. Ocene vseh pisnih ocenjevanj se vpišejo v redovalnico.



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje

T: 01 620 43 22

info@gssk.si

www.gssk.si

ZAKLJUČEVANJE OCEN

Dijak mora imeti obe pisni oceni pozitivni. Dijaki ki niso pristopili k pisnem ocenjevanju ali so dobili negativno oceno imajo možnost popravljanja pisne ocene v drugem pisanju. Če so dijaki negativno ocenjeni 1 konferenco, jo lahko popravljajo na koncu šolskega leta, ko rok določi profesor. Če imajo dijaki negativno ocenjeno celotno konferenco in je ne popravijo ali če imajo dijaki negativno ocenjeni ali neocenjeni obe konferenci, imajo popravni izpit.

Ocena se zaključí na podlagi vseh ocen, ki so v redovalnici. Vse ocene v redovalnici so enakovredne.

Na zaključevanje ocen vplivajo tudi drugi dejavniki, kot so:

- sodelovanje pri pouku
- sodelovanje pri laboratorijskih vajah
- pisanje domačih nalog

Sodelovanje pri pouku, laboratorijskih vajah in pisanje domačih nalog učitelj sproti beleži.

Če je dijak med oceno, učitelj določi na temelju zgoraj naštetih dejavnikov oceno.

IZPITI (predmetni, popravni)

Izpit je ustni.

Na ustnem izpitu izbere dijak listek s tremi vprašanji. Če mu vprašanja ne ustrezajo, lahko izbere drug izpitni listič, ki ga obdrži. Dijak ima 15 minut časa, da se pripravi na odgovarjanje.

Ustni del traja 15-20 min.

KRITERIJI OCENJEVANJA

Kriteriji pisnega ocenjevanja:

50% - 62 %	zadostno (2)
63% - 74%	dobro (3)
75% - 89 %	prav dobro (4)
90%-100%	odlično (5)

Pisnemu ocenjevanju sledi analiza pisnega izdelka.

Pisna ocena je obvezna v vsaki konferenci.

Kriteriji ustnega ocenjevanja:

Odlično (5)

Oceno odlično dobi dijak, ki zna povsem samostojno navesti zahtevane zakonitosti, jih zna izpeljati in uporabiti pri reševanju problemov in zna dobljeni rezultat tudi interpretirati. Posamezne učne vsebine zna smiselno povezati. Pri eksperimentalnem delu je popolnoma samostojen. Njegovo znanje je zelo dobro in se ne pusti zavesti ali zmesti z dodatnimi vprašanji.

Prav dobro (4):

Oceno prav dobro dobi dijak, ki zna uporabiti zakonitosti pri reševanju problemov, zna dobljene rezultate s pomočjo učitelja tudi interpretirati. Posamezne učne vsebine zna ob pomoči učitelja med seboj povezati. Pri reševanju nalog in eksperimentalnem delu je samostojen.

Dobro (3):

Oceno dobro dobi dijak, katerega znanje je solidno in vključuje razumevanje snovi in delno povezovanje učnih vsebin, vendar brez posebne globine in podrobnosti. Pri reševanju nalog in eksperimentalnem delu je že delno samostojen.

Zadostno (2):

Oceno zadostno dobi dijak, ki zna zgolj naštetí zakonitosti in definicije, opisati lažje probleme in jih delno rešiti s pomočjo profesorja. Njegovo znanje je sicer šibko, vendar vsebuje bistvene elemente na katerih je mogoče graditi nadaljnje znanje. Poznatí mora varno ravnanje pri eksperimentalnem delu.



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

Kriteriji ocenjevanja referatov in drugih izdelkov:

Kriterije dobijo dijaki pri navodilih za izdelek ali jih oblikujejo skupaj z učiteljem.

Aktiv učiteljev za naravoslovje