



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA - OLETP (obdelava lesa – tehnologija)

Dijake seznanimo z vsebino obravnavane učne snovi, načini ocenjevanja in preverjanja ter s kriterijem ocenjevanja. V skupnem dogovoru glede na cilje obravnavanih vsebinskih sklopov točno določimo čas pisnih nalog. Datume zabeležimo v mrežni plan, ki je v redovalnici oddelka.

VSEBINSKI SKLOP:	ČASOVNA OPREDELITEV:	CILJI	PREDVIDEN NAČIN OCENJEVANJA
OSNOVE ODREZOVANJA	januar - maj	Spozna osnove odrezovanja Spozna vrste materialov za lesnoobdelovalno orodje Spozna obrabo ter zaščito rezil in pogonskih sklopov Spozna delovanje elektromotorja	Pisno ocenjevanje Ustno ocenjevanje

NAČINI OCENJEVANJA

Dijaki pridobijo tri ocene in sicer je ena ocena pisna, druga ustna, tretja pa je ocena plakata. Datumi pisnih nalog se določijo na začetku ocenjevalnega obdobja. Ocene so enakovredne. Vsak dijak ima možnost, da se samostojno javi in pridobi ustno oceno, ima pa tudi možnost izboljševati oceno.

Pri preverjanju se dijaka seznanijo z vsebino nalog pri pisni nalogi. Učitelj ima pravico preverjati tekoče znanje in znanje iz predhodnih obdobj, ki so ključnega pomena za doseg ciljev obravnavane učne snovi.

Če dijak v posameznem ocenjevalnem obdobju ne doseže minimalnega standarda znanja, mora to doseči v naslednjem ocenjevalnem obdobju. Za datum popraviljanja se dogovori z učiteljem. Popravljanje je praviloma pisno, lahko pa tudi ustno, če je to za dijaka primernejša oblika.

1



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

KRITERIJ USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

Dijak dobi pri ustnem ocenjevanju tri vprašanja.

Nezadostno (1)	Ne prepozna vprašanj in ga ne zna razložiti.
zadostno (2)	Prepozna vprašanja, vendar jih razloži v omejenem obsegu, pri čemer mu mora pomagati učitelj. Za odzivanje na pobude potrebuje več časa.
dobro (3)	Na vprašanja, ki jih večinoma razume odgovarja s kratkimi stavki, pri čemer je včasih potrebna pomoč učitelja.
prav dobro (4)	Vprašanja razume v celoti, odgovarja večinoma tekoče in povezano. Včasih ima manjše težave pri izbiri besed. Samostojnost in prilagodljivost pri odgovorih je včasih nekoliko manjša.
odlično (5)	Vprašanja popolnoma razume odgovarja s pravilnimi odgovori pri čemer zna vprašane primere povezovati s podobnimi znotraj predmeta in tudi dopoljevati odgovore s pojmi iz drugih predmetov (praktični pouk, tehnologija in stroji in naprave). Pravilno se odziva na pobude in spremembe med spraševanjem.

KRITERIJ PISNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

Pisna naloga ima šest nalog, ki so ocenjene vsaka po pet točk. Pred pisno nalogo učitelj dijakom predstavi nabor nalog, iz katerega izbere pet nalog.

Odlično (5)	27-30 točk
Prav dobro (4)	23-26 točk
Dobro (3)	19-22 točk
Zadostno (2)	15-18 točk
Nezadostno(1)	-14

2



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

KRITERIJ OCENJEVANJA PLAKATOV

Ocena je pridobljena z izdelavo in predstavitvijo plakata.

Naslovi so podani v uvodni urah sklopa.

Dijaki si izberejo temo oziroma naslov plakata.

Imajo pa tudi možnost predlagati svojo temo, ki je aktualna ali je povezana z domačim okoljem.

Nalogo pripravijo individualno oziroma v paru, če je tema obširna.

Nezadostno (1)	ni pripravil in predstavil plakata.
Zadostno (2)	slabo pripravil in površno predstavil nalogo (samo prebere).
Dobro (3)	dobro pripravil in dobro predstavil nalogo (določene zadeve tudi pojasni).
Prav dobro (4)	obsežno pripravil in tudi dobro predstavil (vmes med branjem sledi tudi kakšna razlaga).
Odlično (5)	obsežno pripravil (predelal veliko virov) in tudi predstavil z vmesnimi razlagami, pojasnil. Smiselno odgovarjal tudi na zastavljena vprašanja sošolcev ali učitelja.

3



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA - OLEM (obdelava lesa – konstrukcije)

Dijake seznanimo z vsebino obravnavane učne snovi, načini ocenjevanja in preverjanja ter s kriterijem ocenjevanja.

Načini preverjanja in ocenjevanja znanja: **sedem ocen** konstrukcijskih programov.

V modulu OBDELAVA LESA dijak pridobi **sedem ocen konstrukcijskih programov**, ki jih dijak naredi v šoli ali dokonča doma. Poleg minimalno določenih ocen, se ovrednoti vsak napredek pri dijaku, dodatno delo (seminarske naloge, dodatne naloge iz posameznih tematskih sklopov, ...).

Učitelj dijakom napove rok oddaje konstrukcijskih programov in jih tudi vpiše v dnevnik.

Vse ocene so enakovredne. Vse ocene morajo biti pozitivne. Učitelj ima pravico preverjati tekoče znanje in znanje iz predhodnih obdobij, ki so ključnega pomena za doseganje ciljev obravnavane učne snovi. Če dijak v posameznem sklopu ne doseže minimalnega standarda znanja, mora to doseči v dogovoru z učiteljem s katerim določita datum popravilnega negativne ocene.

POPRAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE OCEN:

Vse ocene iz individualne izdelave konstrukcijskih programov morajo biti pozitivne.

Nezadostno oceno iz individualne konstrukcijskih programov dijak popravi tako, da jih nariše še enkrat in odda najkasneje 14 dni pred redovalno konferenco.

Po 1. konferenci dijak popravlja negativno oceno v roku 30 dni od konference.

Vsak dijak ima možnost izboljševati oceno. Izboljšanje ocen je praviloma kot izdelava določenih programov.

ZAKLJUČEVANJE OCEN OB ZAKLJUČKU POUKA:

Zaključna ocena je povprečje vseh ocen, zaokrožena navzgor, neodvisno, koliko učiteljev poučuje ta modul (0,5 se zaokroži navzgor).

IZPITI:

Dijak, ki ima nezadostno zaključen modul, na popravnem izpitu pokaže vse manjkajoče ali negativno ocenjene konstrukcijske programe.

4



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

KRITERIJI PRI INDIVIDUALNI IZDELAVI KONSTRUKCIJSKIN TEHNOLOŠKE DOKUMENTACIJE IN PROGRAMOV

Nezadostno (1)	Ni izdelal konstrukcijskih programov, ki so mu bili dodeljeni po učnem načrtu ali izdelek je narejen z veliko napakami, izdelek ni bil izdelan po navodilih učitelja ali izdelek je bil narejen s pomočjo nedovoljenih metod prrisovanja ter kopiranja od drugih (izdelek ni lastno delo dijaka)
zadostno (2)	Površno in z veliko napakami narejeni konstrukcijski programi. Nenatančno narisana risba, zelo slaba čistost površine. Ni razlik v debelini pomožnih in vidnih črt. Tekst ni napisan v tehnični pisavi. List ima neodebeljeno obrobo in glava ni izpolnjena pravilno in s tehnično pisavo. List ni pravilno zložen in vpet v mapo Izdelek je narisal v predvidenem času. Izdelek je dijak narisal z veliko učiteljeve pomoči.
dobro (3)	Z manj napakami in ob upoštevanju vseh pravil tehničnega risanja narejeni konstrukcijski programi. Delno natančno narisana risba, ne preveč čista površina. Pomožne črte so predebele, vidne črte so večinoma ustreznih debelin. Tekst je delno napisan v tehnični pisavi. List ima delno odebeljeno obrobo in delno s tehnično pisavo izpolnjeno glavo. List je pravilno zložen in vpet v mapo. Izdelek je narisal v predvidenem času. Izdelek je dijak narisal z učiteljevo pomočjo.
prav dobro (4)	Pravilno in ob upoštevanju vseh pravil tehničnega risanja narejeni konstrukcijski programi. Natančno narisana risba, kakovostno čista površina. Pomožne črte so večinoma zelo tanke, vidne črte so večinoma ustreznih debelin. Tekst večinoma napisan v tehnični pisavi. List ima odebeljeno obrobo in pravilno in večinoma s tehnično pisavo izpolnjeno glavo. List je pravilno zložen in vpet v mapo. Izdelek je narisal v predvidenem času. Izdelek je dijak narisal samostojno, z zelo malo učiteljeve pomoči.
odlično (5)	Pravilno in ob upoštevanju vseh pravil tehničnega risanja narejeni konstrukcijski programi. Zelo natančno narisana risba, kakovostno čista površina. Pomožne črte so zelo tanke, vidne črte so ustreznih debelin.

5



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

	Tekst napisan v tehnični pisavi. List ima odebeljeno obrobo in pravilno in s tehnično pisavo izpolnjeno glavo. List je pravilno zložen in vpet v mapo. Izdelek je narisal v predvidenem ali celo krajšem času. Izdelek je dijak narisal samostojno, brez učiteljeve pomoči.
--	---

NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

VSEBINSKI SKLOP:	ČASOVNA OPREDELITEV:	CILJI	PREDVIDENO PREVERJANJE ZNANJA
OSNOVNE KONSTRUKCIJE IN LESNE VEZI	December - januar	<ul style="list-style-type: none"> • pozna materiale in elemente za izdelavo vezi ter zakonitosti spojev • prepozna različne načine spajanja lesa • zna uporabiti pravila spajanja lesa • pozna tolerančni sistem za določene vezi • pozna osnove dimenzioniranja in oblikovanja lesnih vezi 	
LESNE VEZI	Marec - maj	<ul style="list-style-type: none"> • loči in poimenuje širinske vezi in označi njihove sestavne dele. • najde uporabo in izbere materiale za to skupino vezi. • nariše 1. program: ŠIRINSKE VEZI • pozna pravila in namen dolžinskega spajanja masivnega lesa • prepozna osnovne dolžinske vezi in označi njihove sestavne dele. • najde uporabo in izbere materiale za to skupino vezi. • nariše 2. program: DOLŽINSKE VEZI • loči posredne in neposredne okvirne vezi in označi njihove sestavne dele • loči med ravnimi in jeralnimi kotnimi vezmi • najde uporabo in izbere materiale za to skupino vezi • nariše 3. program: OKVIRNE VEZI • nariše 4. program: OKVIRNA VRATA OMARICE 	Individualno risani konstrukcijski programi: 1. program: ŠIRINSKE VEZI 2. program: DOLŽINSKE VEZI 3. program: OKVIRNE VEZI 4. program: OKVIRNA VRATA OMARICE 5. program: STOLEC 6. program: OBODNE VEZI 7. program: PREDAL

6



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

	<ul style="list-style-type: none"> • prepozna čepne vezi in označi njihove sestavne dele • najde uporabo in izbere materiale za to skupino vezi • nariše 5. program: STOLEC 	
	<ul style="list-style-type: none"> • prepozna obodne vezi in označi njihove sestavne dele, • najde uporabo in izbere materiale za to skupino vezi. • nariše 6. program: OBODNE VEZI • nariše 7. program: PREDAL 	

7



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA – OLEB, OLEP, OLEMi (obdelava lesa – praktični pouk)

Dijake seznanimo z vsebino obravnavane učne snovi, načini ocenjevanja in preverjanja ter s kriterijem ocenjevanja.

VSEBINSKI SKLOP:	ČASOVNA OPREDELITEV:	CILJI	PREDVIDEN NAČIN OCENJEVANJA
UPORABA ROČNEGA ORODJA	september, oktober	Spozna in zna varno uporabljati ročno orodje Pozna pravila lepljenja masivnega lesa Spozna pomen krpanja lesa Spozna in zna varno uporabljati električno ročno orodje	Ocenjevanje izdelka in delovnega poročila
RAZREZ LESA IN LESNIH PLOŠČ NA ŽAGALNIH STROJIH	november, december	Spozna pomen čeljenja in varno delo na čelilnem stroju Spozna krojenje plošč Spozna nastavitve strojev Spozna vse vrste žagalnih strojev za razrez lesa in plošč ter varno delo z njimi	Ocenjevanje izdelka in delovnega poročila
SKOBLJANJE LESA NA SKOBLJALNIH STROJIH	december, januar	Spozna skobljanje lesa in zna varno uporabljati poravnalni in debelinski skobeljni stroj	Ocenjevanje izdelka in delovnega poročila
STROJNO VRTANJE IN DOLBLENJE	februar	Spozna strojno vrtanje Spozna strojno dolbljenje	Ocenjevanje izdelka in delovnega poročila
REZKANJE LESA NA REZKALNIH STROJIH	marc	Spozna rezkanje lesa in zna varno uporabljati nadmizni rezkalni stroj Spozna rezkanje lesa in zna varno uporabljati mizni rezkalni stroj Spozna rezkanje lesa in zna varno uporabljati čelilni rezkalni stroj	Ocenjevanje izdelka in delovnega poročila

8



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

STRUŽENJE LESA	marec, april	Spozna struženje lesa in zna varno uporabljati stroj za struženje Spozna in zna uporabljati vse vrste rezil in šablon Zna pripraviti in izbrati material za struženje	Ocenjevanje izdelka in delovnega poročila
BRUŠENJE LESA	april	Spozna pomen brušenja lesa in zna varno uporabljati stroje za brušenje Spozna in zna uporabljati vse vrste rezil in šablon Zna pripraviti in izbrati material za struženje	Ocenjevanje izdelka in delovnega poročila
ŠIRINSKE ALI OBODNE VEZI	maj	Spozna ročno izdelavo obodnih vezi Spozna strojno izdelavo obodnih vezi	Ocenjevanje izdelka in delovnega poročila

NAČINI OCENJEVANJA

V vsakem ocenjevalnem obdobju dijaki pridobijo šest ocen:

- tri ocene izdelkov
- tri ocene delovnih poročil.

Če dijak v posameznem ocenjevalnem obdobju ne doseže minimalnega standarda znanja, mora to doseči v naslednjem ocenjevalnem obdobju. Za datum popravljanja se dogovori z učiteljem.

9



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

KRITERIJ OCENJEVANJA IZDELKA IN DELOVNEGA POROČILA

Nezadostno (1)	Ni izdelal izdelka, ki mu je bil dodeljen po učnem načrtu. Izdelka ni izdelal v predpisanem času. Ni oddal delavniških poročil v dogovorjenem roku.
Zadostno (2)	Površno narejen izdelek, slabe kakovosti, dimenzijsko pa odgovarja. Poročilo s slabo tehnično pisavo, slabe in površne oziroma manjkajoče skice.
Dobro (3)	Zadovoljivo narejen izdelek, ustrezna izbira lesa, dimenzijsko odgovarja. Dobro pripravljeno poročilo, pisava povprečna, skice zadovoljive.
Prav dobro (4)	Natančno izdelan izdelek, ustrezna izbira lesa, samostojnost in marljivost pri delu, kakovostno pobrušen, dimenzijsko odgovarjajoč. Dobro narejeno poročilo, dobra tehnična pisava, skice natančne.
Odlično (5)	Zelo natančno in kakovostno izdelan izdelek v predvidenem ali celo krajšem času. Vesten, marljiv in samostojen pri delu. Ustrezna izbira materialov, kakovostno pobrušen, dimenzije pa odgovarjajo dani skici ali načrtu. Zelo lepo izdelano poročilo, tehnična pisava brezhibna, skice so natančne in pregledne.

ZAKLJUČEVANJE OCEN

Oceno zaključimo skupaj z moduli OLEM, OLEB, OLEP, OLETP, OLEMi. Ocene so enakovredne.

Zaključena ocena je povprečje vseh. Zaokrožujemo matematično.

Povprečna ocena	Zaključena ocena
1,50 do 2,49	Zadostno (2)
2,50 do 3,49	Dobro (3)
3,50 do 4,49	Prav dobro (4)
4,50 do 5	Odlično (5)

10