



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gsak.si
www.gsak.si

NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA - LESP (osnove lesarstva) - Pavlič

Dijake seznanimo z vsebino obravnavane učne snovi, načini ocenjevanja in preverjanja ter s kriterijem ocenjevanja. V skupnem dogovoru glede na cilje obravnavanih vsebinskih sklopov točno določimo čas pisnih nalog. Datume zabeležimo v mrežni plan, ki je v redovalnici oddelka.

VSEBINSKI SKLOP	ČASOVNA OPREDELITEV	CILJI	PREDVIDEN NAČIN OCENJEVANJA
Gozd, les in lesna tvoriva	September, oktober	Pozna pomen in funkcije gozda, Prepozna domače lesne vrste, Prepozna tvoriva Pozna lastnosti lesa	Pisno ocenjevanje Ustno ocenjevanje Ocenjevanje plakatov – naše drevesne vrste
Fizikalne in mehanske lastnosti lesa Sušenje lesa	November, december	Meri žagarske proizvode Razvršča v kakovostne razrede Meri vlažnost lesa Pripravi žagarske proizvode za sušenje Spremlja parametre pri tehničnem sušenju lesa	Pisno ocenjevanje Ustno ocenjevanje Ocenjevanje plakatov – napake lesa Poročilo s strokovne ekskurzije

NAČINI OCENJEVANJA

V prvem ocenjevalnem obdobju dobijo tri ocene in sicer je ena ocena pisna, druga ustna, tretja pa je ocena plakata. Datumi pisnih nalog se določijo na začetku ocenjevalnega obdobja. Ocene so enakovredne. Vsak dijak ima možnost, da se samostojno javi in pridobi ustno oceno, ima pa tudi možnost izboljševati oceno.

Pri preverjanju se dijaka seznanjajo z vsebino nalog pri pisni nalogi. Učitelj ima pravico preverjati tekoče znanje in znanje iz predhodnih obdobji, ki so ključnega pomena za doseganje ciljev obravnavane učne snovi.

Če dijak v posameznem ocenjevalnem obdobju ne doseže minimalnega standarda znanja, mora to doseči v naslednjem ocenjevalnem obdobju. Za datum popravljanja se dogovori z učiteljem. Popravljanje je praviloma pisno, lahko pa tudi ustno, če je to za dijaka primernejša oblika.



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gsak.si
www.gsak.si

KRITERIJ USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

Dijak dobi pri ustnem ocenjevanju tri vprašanja.

Nezadostno (1)	Ne prepozna vprašanj in ga ne zna razložiti.
Zadostno (2)	Prepozna vprašanja, vendar jih razloži v omejenem obsegu, pri čemer mu mora pomagati učitelj. Za odzivanje na pobude potrebuje več časa.
Dobro (3)	Na vprašanja, ki jih večinoma razume odgovarja s kratkimi stavki, pri čemer je včasih potrebna pomoč učitelja.
Prav dobro (4)	Vprašanja razume v celoti, odgovarja večinoma tekoče in povezano. Včasih ima manjše težave pri izbiri besed. Samostojnost in prilagodljivost pri odgovorih je včasih nekoliko manjša.
Odlično (5)	Vprašanja popolnoma razume, odgovarja s pravilnimi odgovori, pri čemer zna vprašane primere povezovati s podobnimi znotraj predmeta in tudi dopoljevati odgovore s pojmi iz drugih predmetov (praktični pouk, tehnologija ter stroji in naprave). Pravilno se odziva na pobude in spremembe med spraševanjem.

KRITERIJ PISNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

Pisna naloga ima šest nalog, ki so ocenjene vsaka po pet točk. Pred pisno nalogo učitelj dijakom predstavi nabor nalog, iz katerega izbere pet nalog.

Odlično (5)	27-30 točk
Prav dobro (4)	23-26 točk
Dobro (3)	19-22 točk
Zadostno (2)	15-18 točk
Nezadostno (1)	0-14



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

KRITERIJ OCENJEVANJA PLAKATOV

Ocena je pridobljena z izdelavo in predstavitvijo plakata.

Naslovi so podani v uvodni urah sklopa.

Dijaki si izberejo temo oziroma naslov plakata.

Imajo pa tudi možnost predlagati svojo temo, ki je aktualna ali je povezana z domačim okoljem.

Nalogo pripravijo individualno oziroma v paru, če je tema obširna.

Nezadostno (1)	ni pripravil in predstavil plakata.
Zadostno (2)	slabo pripravil in površno predstavil nalogo (samo prebere).
Dobro (3)	dobro pripravil in dobro predstavil nalogo (določene zadeve tudi pojasni).
Prav dobro (4)	obsežno pripravil in tudi dobro predstavil (vmes med branjem sledi tudi kakšna razlaga).
Odljučno (5)	obsežno pripravil (predelal veliko virov) in tudi predstavil z vmesnimi razlagami, pojasnili. Smiselno odgovarja tudi na zastavljena vprašanja sošolcev ali učitelja.



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA - LESM (osnove lesarstva - konstrukcije)

Dijake seznanimo z vsebino obravnavane učne snovi, načini ocenjevanja in preverjanja ter s kriterijem ocenjevanja.

1. NAČINI OCENJEVANJA

Načini preverjanja in ocenjevanja znanja:

sedem ocen konstrukcijskih programov

ena ocena konstrukcijske dokumentacije enostavnega pohištvenega izdelka.

V sklopu **TEHNIČNO RISANJE**, dijaki pridobijo osem ocen; **sedem** ocen konstrukcijskih programov in **eno** oceno iz konstrukcijske dokumentacije enostavnega pohištvenega izdelka.

Učitelj dijakom napove rok oddaje konstrukcijskih programov in jih tudi vpiše v dnevnik.

Vse ocene so enakovredne. Vse ocene morajo biti pozitivne. Učitelj ima pravico preverjati tekoče znanje in znanje iz predhodnih obdobij, ki so ključnega pomena za doseg ciljev obravnavane učne snovi. Če dijak v posameznem sklopu ne doseže minimalnega standarda znanja, mora to doseči v dogovoru z učiteljem s katerim določita datum popraviljanja negativne ocene.

2. POPRAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE OCEN:

Vse ocene iz individualne izdelave konstrukcijskih programov in dokumentacije morajo biti pozitivne.

Nezadostno oceno iz individualne konstrukcijskih programov dijak popravi tako, da jih nariše še enkrat in odda najkasneje 14 dni pred redovalno konferenco.

Po 1. konferenci dijak popravlja negativno oceno v roku 30 dni od konference.

Vsak dijak ima možnost izboljševati oceno. Izboljšanje ocen je praviloma kot izdelava določenih programov.



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gsak.si
www.gsak.si

3. IZPITI:

Dijak, ki ima nezadostno zaključen modul, na popravnem izpitu pokaže vso manjkajočo ali negativno ocenjeno konstrukcijsko in tehnološko dokumentacijo.

4. KRITERIJ OCENJEVANJA KONSTRUKCIJSKIH PROGRAMOV IN KONSTRUKCIJSKE DOKUMENTACIJE

Nezadostno (1)	Ni izdelal konstrukcijskih programov ali konstrukcijske dokumentacije, ki so mu bili dodeljeni po učnem načrtu ali izdelek je narejen z veliko napakami, izdelek ni bil izdelan po navodilih učitelja ali izdelek je bil narejen s pomočjo nedovoljenih metod prrisovanja ter kopiranja od drugih (izdelek ni lastno delo dijaka)
Zadostno (2)	Površino in z veliko napakami narejeni konstrukcijski programi ali konstrukcijska dokumentacija. Nenatančno narisana risba, zelo slaba čistost površine. Ni razlik v debelini pomožnih in vidnih črt. Tekst ni napisan v tehnični pisavi. List ima neodebeljeno obrobo in glava ni izpolnjena pravilno in s tehnično pisavo. List ni pravilno zložen in vpet v mapo Izdelek je narisani v predvidenem času. Izdelek je dijak narisal z veliko učiteljeve pomoči.
Dobro (3)	Z manj napakami in ob neupoštevanju vseh pravil tehničnega risanja narejeni konstrukcijski programi ali konstrukcijska dokumentacija. Delno natančno narisana risba, ne preveč čista površina. Pomožne črte so predebele, vidne črte so večinoma ustreznih debelin. Tekst je delno napisan v tehnični pisavi. List ima delno odebeljeno obrobo in delno s tehnično pisavo izpolnjeno glavo. List je pravilno zložen in vpet v mapo. Izdelek je narisani v predvidenem času. Izdelek je dijak narisal z učiteljevo pomočjo.
Prav dobro (4)	Pravilno in ob upoštevanju vseh pravil tehničnega risanja narejeni konstrukcijski programi ali konstrukcijska dokumentacija. Natančno narisana risba, kakovostno čista površina. Pomožne črte so večinoma zelo tanke, vidne črte so večinoma ustreznih debelin. Tekst večinoma napisan v tehnični pisavi.



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gsak.si
www.gsak.si

	List ima odebeljeno obrobo in pravilno in večinoma s tehnično pisavo izpolnjeno glavo. List je pravilno zložen in vpet v mapo. Izdelek je narisani v predvidenem času. Izdelek je dijak narisal samostojno, z zelo malo učiteljeve pomoči.
Odlično (5)	Pravilno in ob upoštevanju vseh pravil tehničnega risanja narejeni konstrukcijski programi ali konstrukcijska dokumentacija. Zelo natančno narisana risba, kakovostno čista površina. Pomožne črte so zelo tanke, vidne črte so ustreznih debelin. Tekst napisan v tehnični pisavi. List ima odebeljeno obrobo in pravilno in s tehnično pisavo izpolnjeno glavo. List je pravilno zložen in vpet v mapo. Izdelek je narisani v predvidenem ali celo krajšem času. Izdelek je dijak narisal samostojno, brez učiteljeve pomoči.

5. NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

VSEBINSKI SKLOP:	ČASOVNA OPREDELITEV:	CILJI	PREDVIDENO PREVERJANJE ZNANJA
OSNOVE TEHNIČNEGA RISANJA	september	<ul style="list-style-type: none"> • pozna risalni pribor, ravnila merila, šestila, in njihovo uporabo. • pozna debeline in uporabo črt, izdelala predlogo za vaje • piše s tehnično pisavo, • pridobiva risarske spretnosti in občutek za natančnost, • nariše in s tehnično pisavo izpolni glavo programa • nariše 1. program: TEHNIČNA PISAVA. • pozna osnovne geometrične konstrukcije • nariše 2. program: GEOMETRIJSKE KONSTRUKCIJE 	Individualna izdelava konstrukcijskih programov



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gsak.si
www.gsak.si

OSNOVE PRAVOKOTNEGA IN PROSTORSKEGA PROJEKCIJANJA	Oktober - november	<ul style="list-style-type: none">• pozna osnovne elemente pravokotne projekcije (naris, tloris in stranski ris).• nariše 3. program: PRAVOKOTNA PROJEKCIJA TELES• pozna osnovne elemente izometrične in kavalirske projekcije• enostavna telesa nariše v izometrični ter kavalirski projekciji• nariše 4. program: AKSONOMETRIČNA PROJEKCIJA• loči povečevalna, pomanjševalna in naravna merila,• zna naštetih najpogostejše uporabljena merila, nariše like v različnih merilih,• nariše pravokotne projekcije enostavnejših geometrijskih teles v različnih merilih.• nariše 5. program: MERILA.• pozna pravila skiciranja in skicira ob upoštevanju proporcijskih razmerij• nariše 6. program: SKICIRANJE.	Individualna izdelava konstrukcijskih programov
PRAVILA TEHNIČNEGA RISANJA	November - december	<ul style="list-style-type: none">• pozna elemente kotiranja,• zna kotirati ravne razsežnosti in kote, krožnice, loke in krivulje• zna šrafitirati masivni les, predelan les in ostale materiale, ki jih uporabljamo v lesarstvu,• pozna pravila označevanja površin in jih zna uporabiti v risbi• nariše 7. program: KOTIRANJE	Individualna izdelava konstrukcijskih programov
NAČRTI	december	<ul style="list-style-type: none">• pozna vsebino sestavnega načrta,• zna določiti merila za risanje različno velikih izdelkov,• zna označiti prereze• zna določiti, pri katerih delih izdelka je potrebno narisati detajle,• pozna namen in vsebino sestavnice• nariše sestavnico in iz sestavnega načrta poišče podatke zanjo• izdela sestavni načrt enostavnega pohištvenega izdelka.• izpolni sestavnico enostavnega pohištvenega izdelka• nariše prostorsko risbo enostavnega pohištvenega izdelka.• pozna vsebino kosovnice	Individualna izdelava konstrukcijske dokumentacije za enostaven pohištveni izdelek



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gsak.si
www.gsak.si

		<ul style="list-style-type: none">• zna določiti merila za risanje kosovnic• zna označiti prereze na kosovnici• zna določiti, pri katerih kosovnicah je potrebno narisati detajle• izdela kosovnice enostavnega pohištvenega izdelka• slovnično pravilno in razumljivo napiše tehnični opis izdelka,• uporablja strokovno terminologijo.	
--	--	---	--



GINNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gsak.si
www.gsak.si

NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA – LESB (osnove lesarstva – varstvo)

Dijake seznanimo z vsebino obravnavane učne snovi, načini ocenjevanja in preverjanja ter s kriterijem ocenjevanja

VSEBINSKI SKLOP	ČASOVNA OPREDELITEV	CILJI	PREDVIDEN NAČIN OCENJEVANJA
Varstvo pri delu	September	Varno dela v mizarski delavnici	Seminarska naloga

KRITERIJ OCENJEVANJA SEMINARSKIH NALOG

Ocena je pridobljena z izdelavo in predstavitvijo seminarske naloge

Naslovi so podani v uvodni urah sklopa.

Dijaki si izberejo temo oziroma naslov seminarske naloge.

Imajo pa tudi možnost predlagati svojo temo, ki je aktualna ali je povezana z domačim okoljem.

Nalogo pripravijo individualno oziroma v paru če je tema obširna.

Nezadostno (1)	ni pripravil in predstavil seminarske naloge.
Zadostno (2)	slabo pripravil in površno predstavi nalogo (samo prebere).
Dobro (3)	dobro pripravil in dobro predstavi nalogo (določene zadeve tudi pojasni).
Prav dobro (4)	obsežno pripravil in tudi dobro predstavi (vmes med branjem sledi tudi kakšna razlaga).
Odlično (5)	obsežno pripravil (predelal veliko virov) in tudi predstavi z vmesnimi razlagami, pojasniti. Smiselno odgovarja tudi na zastavljena vprašanja sošolcev ali učitelja.



GINNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gsak.si
www.gsak.si

ZAKLJUČEVANJE OCEN

Oceno zaključim skupaj z moduli LESP, LESM in LESB. Ocene so enakovredne.

Zaključna ocena je povprečje vseh. Zaokrožujemo matematično.

Povprečna ocena	Zaključna ocena
1,50 do 2,49	Zadostno (2)
2,50 do 3,49	Dobro (3)
3,50 do 4,49	Prav dobro (4)
4,50 do 5	Odlično (5)