



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA - CNC

Dijake seznanimo z vsebino obravnavane učne snovi, načini ocenjevanja in preverjanja ter s kriterijem ocenjevanja.

VSEBINSKI SKLOP	ČASOVNA OPREDELITEV	CILJI	PREDVIDEN NAČIN OCENJEVANJA
Zgradba stroja	September	Pozna dele stroja	Ustno
Rezkanje	Oktober- november	Izdela načrt izdelka Izdela skico pozicioniranja in vpetja	Ocenjevanje programov in zagovor
Vrtanje	Oktober- november	Izdela načrt izdelka Izdela skico pozicioniranja in vpetja	Ocenjevanje programov in zagovor
Rezkanje	marec – maj	Izdela skico pozicioniranja Izdela program Izdela izdelek	Ocenjevanje programov in zagovor
Vrtanje	marec – maj	Izdela načrt vrtanja Izdela program Izdela izdelek	Ocenjevanje programov in zagovor

NAČINI OCENJEVANJA

V prvem in drugem ocenjevalnem obdobju sta dve oceni: ocena programa in ustna (to je zagovor programa). Ocene so enakovredne. Vsak dijak ima možnost, da se samostojno javi in pridobi ustno oceno, ima pa tudi možnost izboljševati oceno.

Učitelj ima pravico preverjati tekoče znanje in znanje iz predhodnih obdobj, ki so ključnega pomena za doseg ciljev obravnavane učne snovi.

Če dijak v posameznem ocenjevalnem obdobju ne doseže minimalnega standarda znanja, mora to doseči v naslednjem ocenjevalnem obdobju. Za datum popraviljanja se dogovori z učiteljem. Popraviljanje je pisno z zagovorom.



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

KRITERIJ USTNEGA OCENJEVANJA ZNANJA

Dijak pri ustnem ocenjevanju dobi tri vprašanja.

Nezadostno (1)	Ne prepozna vprašanja in ga ne zna razložiti.
zadostno (2)	Prepozna vprašanja, vendar jih razloži v omejenem obsegu, pri čemer mu mora pomagati učitelj. Za odzivanje na pobude potrebuje več časa.
dobro (3)	Na vprašanja, ki jih večinoma razume, odgovarja s kratkimi stavki, pri čemer je včasih potrebna pomoč učitelja.
prav dobro (4)	Vprašanja razume v celoti, odgovarja večinoma tekoče in povezano. Včasih ima manjše težave pri izbiri besed. Samostojnost in prilagodljivost pri odgovorih je včasih nekoliko manjša.
odlično (5)	Vprašanja popolnoma razume, odgovarja s pravnimi odgovori pri čemer zna vprašane primere povezovati s podobnimi znotraj predmeta in tudi dopoljevati odgovore s pojmi iz drugih predmetov (praktični pouk, tehnologija in stroji in naprave). Pravilno se odziva na pobude in spremembe med spraševanjem.



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

KRITERIJ OCENJEVANJA PROGRAMOV

Nezadostno (1)	Ni izdelal programa, ki mu je bil dodeljen po učnem načrtu, izdelek je narejen površno z veliko napakami.
Zadostno (2)	Površno narejen izdelek, slabe kakovosti, z manj napakami. Program s slabo tehnično pisavo, slaba čistoča površine, oziroma manjkajoče skice.
Dobro (3)	Zadovoljivo narejen program, zadovoljiva čistoča risbe, tehnična pisava povprečna, skice zadovoljive.
Prav dobro (4)	Natančno izdelan program, ustrezna izbira pravil tehničnega risanja, samostojnost in marljivost pri delu, kakovostna čistoča programa, dimenzijsko odgovarjajoče skice, dobra tehnična pisava, skice natančne ter pravilno razporejene na programu.
Odlično (5)	Zelo natančno in kakovostno izdelan program v predvidenem ali celo krajšem času, vester, marljiv in samostojen pri delu, pravilna izbira pravil tehničnega risanja, kakovostno čista površina, dimenzije odgovarjajo dani skici ali načrtu, zelo lepo izdelano poročilo, tehnična pisava brezhibna, skice so natančne in pregledne.

ZAKLJUČEVANJE OCEN

Ocene so enakovredne.

Zaključena ocena je povprečje vseh. Zaokrožujemo matematično.

Povprečna ocena	Zaključena ocena
1,50 do 2,49	Zadostno (2)
2,50 do 3,49	Dobro (3)
3,50 do 4,49	Prav dobro (4)
4,50 do 5	Odlično (5)