



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

KRITERIJI OCENJEVANJA PRI ODPRTEM KURIKULU: NAČRTOVANJE POHIŠTVA - NAP

program srednjega poklicnega izobraževanja - MIZAR 3. LETNIK

1. NAČINI OCENJEVANJA

Dijak pri posameznem sklopu pridobi naslednje ocene:

poklicne kompetence	NAČINI OCENJEVANJA
NAP 1	<ul style="list-style-type: none">ena ustna ocenaena ocena iz individualne izdelave konstrukcijske in tehnološke dokumentacije
NAP 2	<ul style="list-style-type: none">ena ustna ocenaena ocena iz individualne izdelave konstrukcijske in tehnološke dokumentacije

Skupno dijak pri odprtem kurikulumu NAP pridobi 4 ocene: dve ustni oceni in dve oceni iz individualne izdelave konstrukcijske in tehnološke dokumentacije, ki ju dijak naredi v šoli ali doma.

Učitelj dijakom napove rok oddaje dokumentacije in ga tudi vpiše v dnevnik.

Vse ocene so enakovredne. Vse ocene morajo biti pozitivne. Učitelj ima pravico preverjati tekoče znanje in znanje iz predhodnih obdobij, ki so ključnega pomena za dosegajo ciljev obravnavane učne snovi. Če dijak v posameznem sklopu ne doseže minimalnega standarda znanja, mora to doseči v dogovoru z učiteljem s katerim določita datum popravljanja negativne ocene.

2. POPRAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE OCEN:

Vse ustne ocene in ocene iz individualne izdelave konstrukcijske in tehnološke dokumentacije morajo biti pozitivne.

Ustne ocene dijak popravlja tako, da se v dogovoru s profesorjem javi, vendar najkasneje 14 dni pred redovalno konferenco.

Nezadostno oceno iz individualne izdelave konstrukcijske in tehnološke dokumentacije dijak popravi tako, da jo nariše še enkrat in odda najkasneje 14 dni pred redovalno konferenco.

Po 1. konferenci dijak popravlja negativno oceno v roku 30 dni od konference.

Vsak dijak ima možnost izboljševati oceno. Izboljšanje ocen je praviloma kot izdelava določenih programov.

- 1 -



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

3. IZPITI:

Dijak, ki ima nezadostno zaključen modul, na popravnem izpitu pokaže vso manjkajočo ali negativno ocenjeno konstrukcijsko in tehnološko dokumentacijo in ustno popravlja morebitno nezadostno ustno oceno. Način ustnega ocenjevanja je določen s pravilnikom o ocenjevanju znanja.

4. KRITERIJI PRI USTNEM OCENJEVANJU ZNANJA:

Nezadostno (1)	Ne prepozna vprašanja in ga ne zna razložiti.
zadostno (2)	Prepozna vprašanja vendar jih razloži v omejenem obsegu pri čemer mu mora pomagati učitelj. Za odzivanje na pobude potrebuje več časa.
dobro (3)	Na vprašanja, ki jih večinoma razume odgovarja s kratkimi stavki, pri čemer je včasih potrebna pomoč učitelja.
prav dobro (4)	Vprašanja razume v celoti, odgovarja večinoma tekoče in povezano. Včasih ima manjše težave pri izbiri besed. Samostojnost in prilagodljivost pri odgovorih včasih nekoliko manjša.
odlično (5)	Vprašanja popolnoma razume, odgovarja s pravnimi odgovori pri čemer zna vprašane primere povezovati s podobnimi znotraj predmeta in tudi dopoljevati odgovore s pojmi iz drugih predmetov (praktični pouk, tehnologija in stroji in naprave). Pravilno se odziva na pobude in spremembe med spraševanjem.

- 2 -



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

5. KRITERIJI PRI INDIVIDUALNI IZDELAVI KONSTRUKCIJSKIN TEHNOLOŠKE DOKUMENTACIJE IN SKIC

Nezadostno (1)	Ni izdelal konstrukcijske in tehnološke dokumentacije, ki mu je bila dodeljena po učnem načrtu ali pa je izdelek narejen z veliko napakami, izdelek ni bil izdelan po navodilih učitelja ali izdelek je bil narejen s pomočjo nedovoljenih metod prarisovanja ter kopiranja od drugih (izdelek ni lastno delo dijaka)
zadostno (2)	Površno in z veliko napakami narejena konstrukcijska in tehnološka dokumentacija. Nenatančno narisana risba, zelo slaba čistost površine. Ni razlik v debelini pomožnih in vidnih črt. Tekst ni napisan v tehnični pisavi. List ima ne odebeljeno obrobo, glava ni izpolnjena pravilno in s tehnično pisavo. List ni pravilno zložen in vpet v mapo. Izdelek je narisani v predvidenem času. Izdelek je dijak narisal z veliko učiteljeve pomoči.
dobro (3)	Z manj napakami in ob neupoštevanju vseh pravil tehničnega risanja izdelana konstrukcijska in tehnološka dokumentacija. Delno natančno narisana risba, ne preveč čista površina. Pomožne črte so predebele, vidne črte so večinoma ustreznih debelin. Tekst je delno napisan v tehnični pisavi. List ima delno odebeljeno obrobo in delno s tehnično pisavo izpolnjeno glavo. List je pravilno zložen in vpet v mapo. Izdelek je narisani v predvidenem času. Izdelek je dijak narisal z učiteljevo pomočjo.
prav dobro (4)	Pravilno in ob upoštevanju vseh pravil tehničnega risanja izdelana konstrukcijska in tehnološka dokumentacija. Natančno narisana risba, kakovostno čista površina. Pomožne črte so večinoma zelo tanke, vidne črte so večinoma ustreznih debelin. Tekst večinoma napisan v tehnični pisavi. List ima odebeljeno obrobo in pravilno in večinoma s tehnično pisavo izpolnjeno glavo. List je pravilno zložen in vpet v mapo. Izdelek je narisani v predvidenem času. Izdelek je dijak narisal samostojno, z zelo malo učiteljeve pomoči.
odlično (5)	Pravilno in ob upoštevanju vseh pravil tehničnega risanja izdelana konstrukcijska in tehnološka dokumentacija. Zelo natančno narisana risba, kakovostno čista površina. Pomožne črte so zelo tanke, vidne črte so ustreznih debelin. Tekst napisan v tehnični pisavi. List ima odebeljeno obrobo in pravilno in s tehnično pisavo izpolnjeno glavo. List je pravilno zložen in vpet v mapo. Izdelek je narisani v predvidenem ali celo krajšem času.

- 3 -



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

Izdelek je dijak narisal samostojno, brez učiteljeve pomoči.
--

6. NAČRT PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

VSEBINSKI SKLOP:	ČASOVNA OPREDELITEV:	CILJI	PREDVIDENO OCENJEVANJE ZNANJA
NAP 1	Februar - marec	<ul style="list-style-type: none">Pozna zgodovino razvoja miz, vrste mizNašteje ter opredeli izbor materialov, ki se uporabljajo pri konstrukciji mizeNašteje ter opredeli osnovne standarde dimenzioniranja mizPoimenuje sestavne dele mizeIzbere ter opredeli svoj izbor podnožja mizePravilno izbere ter opredeli svoj izbor okovja iz kataloga pohištvenega okovjaRiše načrt mize ter narediti konstrukcijsko in tehnološko dokumentacijo mize	<ul style="list-style-type: none">ustna ocenaindividualno izdelana konstrukcijska in tehnološka dokumentacija
NAP 2	Marec - maj	<ul style="list-style-type: none">Pozna zgodovino razvoja postelj, vrste postelj,Našteje ter opredeli izbor materialov, ki se uporabljajo pri konstrukciji postelje.Našteje ter opredeli osnovne standarde dimenzioniranja postelj.Izbere ter opredeli svoj izbor konstrukcije posteljnega ogrodjaPravilno izbere ter opredeli svoj izbor okovja iz kataloga pohištvenega okovjaIzbere ter opredeli svoj izbor posteljnega dnaRiše načrt postelje ter narediti konstrukcijsko in tehnološko dokumentacijo postelje.	<ul style="list-style-type: none">ustna ocenaindividualno izdelana konstrukcijska in tehnološka dokumentacija

- 4 -



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljutljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

7. ZAKLJUČEVANJE OČEN OB ZAKLJUČKU POUKA:

Zaključena ocena je povprečje vseh ocen, zaokrožena navzgor, neodvisno, koliko učitejev poučuje ta modul (0,5 se zaokroži navzgor).

Povprečna ocena	Zaključena ocena
Do 1,49	Nezadostno (1)
1,50 do 2,49	Zadostno (2)
2,50 do 3,49	Dobro (3)
3,50 do 4,49	Prav dobro (4)
4,50 do 5	Odlično (5)

Kriterije ocenjevanja je potrdil aktiv lesarstva.