



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

KRITERIJI OCENJEVANJA PRI PREDMETU MATEMATIKA za šolsko leto 2024/25

1. Načini preverjanja:

Znanje obvezno preverjamo pred šolskimi nalogami. Oblike preverjanja znanja so lahko različne.

Ustno lahko preverjamo: razumevanje, znanje definicij, interpretacijo in analizo problema, sintezo znanj in reševanje kratkih nalog. Dijakinjam/dijakom lahko pomagamo s krajšimi usmerjevalnimi vprašanji.

Za pisno preverjanje lahko uporabljamo krajše pisne naloge (čas pisanja je krajši od ene šolske ure). Obliko preverjanja izbere učitelj.

2. Ocenjevanje

a. Vrste in število ocen:

Vrsta ocene	Število ocen v šolskem letu
Pisno – šolske naloge	3 ali 4 (1 ali 2 v vsakem ocenjevalnem obdobju)
Pisno – kontrolne naloge	2 po presoji učitelja
Ustno	1 (lahko tudi več)
Druge oblike ocenjevanja: - uspehi na tekmovanjih - avtentična naloga - izdelki pri MPP, PD ali PT	4 (uspeh na tekmovanju iz logike, razvedrilne matematike, matematike in statistike – mejo za odlično oceno določi strokovni aktiv matematikov) Vsaj 40% ene od pisnih ocen (kjer je avtentična naloga izvedena), lahko tudi kot samostojna ocena 1 (kjer se izdelek oceni)

Razlike med šolsko in kontrolno nalogo

- Šolska naloga obsega snov polovice ocenjevalnega obdobja (4 šolske naloge) oz. tretjine šolskega leta (3 šolske naloge).
- Kontrolna naloga obsega običajno snov krajšega obdobja.



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

- c) Čas pisanje šolske in pregledne naloge je 1 šolska ura, čas pisanja kontrolne naloge pa ja lahko tudi krajši.
- d) Za pozitivno končno oceno mora imeti dijak pozitivno ocenjene (ali popravljene s pozitivno oceno) vse šolske naloge in ustno oceno. To ne velja za kontrolne naloge.

b. Pisno ocenjevanje:

Vse šolske naloge morajo biti pozitivno ocenjene.

V vsakem ocenjevalnem obdobju se lahko učitelj odloči še za največ eno kontrolno nalogo, ki jo napove v začetku ocenjevalnega obdobja.

Učitelj na začetku vsakega ocenjevalnega obdobja določi število in termine pisnih nalog. V izjemnih primerih se lahko učitelj med šolskim letom odloči, da ocenjevanja s posamezno že napovedano kontrolno nalogo ne bo izvedel.

Lestvica ocen pri ocenjevanju za programe NPI. (p – dosežen odstotek):

- $0\% \leq p < 40\%$ – nezadostno (1),
- $40\% \leq p < 55\%$ – zadostno (2),
- $55\% \leq p < 73\%$ – dobro (3),
- $73\% \leq p < 86\%$ – prav dobro (4),
- $86\% \leq p \leq 100\%$ – odlično (5).

Lestvica ocen pri ocenjevanju za programe SPI, SSI in PTI. (p – dosežen odstotek):

- $0\% \leq p < 45\%$ – nezadostno (1),
- $45\% \leq p < 59\%$ – zadostno (2),
- $59\% \leq p < 74\%$ – dobro (3),
- $74\% \leq p < 88\%$ – prav dobro (4),
- $88\% \leq p \leq 100\%$ – odlično (5).

Lestvica ocen pri ocenjevanju za programe: gimnazija (GIM). (p – dosežen odstotek):

- $0\% \leq p < 50\%$ – nezadostno (1),
- $50\% \leq p < 63\%$ – zadostno (2),
- $63\% \leq p < 77\%$ – dobro (3),
- $77\% \leq p < 90\%$ – prav dobro (4),
- $90\% \leq p \leq 100\%$ – odlično (5).



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

Dovoljeni pripomočki: nalivno pero ali kemični svinčnik, svinčnik (samo za skice, za risanje grafov in za načrtovalne naloge), radirka, standardni kalkulator (brez možnosti risanja grafov in simbolnega računanja) in načrtovalno orodje.

Za posamezno pisno nalogo učitelj lahko ne dovoli uporabe kalkulatorja.

Pisni izdelki morajo biti popravljeni tako, da je dijakinja/dijaku jasno, kje je storil napako. Napačen rezultat se prečrta, označi se manjkajoče rešitve ali manjkajoče dele le-teh.

c. Ustno ocenjevanje

V šolskem letu je vsak-a dijakinja/dijak vsaj enkrat ustno ocenjen-a. Učitelj lahko zahteva, da dijak ob ustnem ocenjevanju predloži svoj zvezek z zapiski iz pouka matematike. V nasprotnem primeru se učitelj lahko odloči, da dijakinja/dijaka ne oceni.

Če dijak pridobi negativno ustno oceno, jo mora obvezno popraviti.

Ustno lahko ocenjujemo: razumevanje, znanje definicij, interpretacijo in analizo problema, sintezo znanj in reševanje kratkih nalog. Dijakinjam/dijakom lahko pomagamo s krajšimi usmerjevalnimi vprašanji.

Ustno ocenjevanje je bodisi napovedano ali pa nenapovedano (odvisno od odločitve učitelja). Dijakinja/dijak se lahko prostovoljno javi. Ocenjen-a je takoj po končanem ustnem ocenjevanju.

Kriteriji ustnega ocenjevanja	
Odlično (5)	Znanje je temeljito, dijakinja/dijak ga zna uporabiti na primerih, kar se kaže pri reševanju nalog. Obvlada analizo in sintezo in tudi ustrezno vrednoti podatke.
Prav dobro (4)	Znanje je temeljito, ga zna uporabiti na primerih ter obvlada analizo in sintezo.
Dobro (3)	Dijakinja/dijak pokaže osnovno znanje in zna reševati probleme na ravni uporabe in delno analize in sinteze.
Zadostno (2)	Dijakinja/dijak pokaže osnovno znanje, ki ga uporabi pri reševanju enostavnih nalog.
Nezadostno (1)	Dijakinja/dijak nima osnovnega znanja, ob ustnem ocenjevanju ni razvidna uporaba znanja.

3. Popravljanje in izboljševanje ocen

Dijakinja/dijak lahko v roku, ki ga določi učitelj (enkrat ob koncu ocenjevalnega obdobja), popravlja, pridobi ali izboljšuje oceno pisne naloge le enkrat.

Dijakinje/dijaki v oddelku pišejo tako ocenjevanje hkrati in samo enkrat.

Dijak lahko izboljšuje ocene posameznega ocenjevalnega obdobja, le v primeru, če ima vse ocene v tem ocenjevalnem obdobju pozitivne. Pri izboljševanju ocen se upošteva pridobljena ocena pri izboljševanju.



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

Pri popravljanju le ene negativne ocene šolske naloge se pri zaključevanju upoštevata obe oceni. Pri popravljanju obeh negativnih ocen šolskih nalog se upoštevajo vse ocene.

Dijakinja/dijak, ki je na ustnem ocenjevanju pridobil negativno oceno, v roku, ki ga določi učitelj, popravlja to negativno oceno.

Ugotavljanje uspeha

Dijak/dijakinja je neocenjen v določenem ocenjevalnem obdobju, če ni pridobil potrebnega števila pisnih ocen v tem ocenjevalnem obdobju (določenih v Kriterijih ocenjevanja znanja pri matematiki).

Dijakinja/dijak je ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja ocenjen negativno, če nima pozitivne ocene iz šolskih nalog tega ocenjevalnega obdobja in ustnega ocenjevanja v tem ocenjevalnem obdobju (torej negativnih ocen ni popravil) in ni neocenjen.

Dijakinja/dijak je ob koncu pouka ocenjen pozitivno le, če ima pozitivno ocenjeno vse šolske naloge in ustne ocene.

Popravljanje ocen na začetku drugega ocenjevalnega obdobja

Dijakinje/dijaki, ki so v prvem ocenjevalnem obdobju ocenjeni negativno ali pa so neocenjeni, imajo na začetku drugega ocenjevalnega obdobja možnost ponovnega ocenjevanja oziroma pridobivanja ocene.

Táko ocenjevanje poteka pisno v obsegu snovi iz šolskih nalog prvega ocenjevalnega obdobja. Učitelj v dogovoru z dijakinjami/dijaki določi datum tega ponovnega ocenjevanja.

Dijakinja/dijak, ki je bil v prvem ocenjevalnem obdobju neocenjen in je to oceno pridobil, ni več neocenjen.

Popravljanje in izboljševanje pisnih ocen ob koncu drugega ocenjevalnega obdobja (pred koncem pouka)

Dijakinje/dijaki, ki niso (niti na začetku drugega ocenjevalnega obdobja) popravili negativne ocene prvega ocenjevalnega obdobja oziroma je niso pridobili (če so bili neocenjeni), imajo pa pozitivno ocenjene vse šolske naloge drugega ocenjevalnega obdobja, imajo na koncu drugega ocenjevalnega obdobja možnost ponovnega popravljanja ocene oziroma pridobivanja ocene (če so bili neocenjeni) prvega ocenjevalnega obdobja.

Táko ocenjevanje poteka pisno v obsegu snovi iz šolskih nalog prvega ocenjevalnega obdobja.

Dijakinje/dijaki, ki imajo prvo ocenjevalno obdobje ocenjeno pozitivno, imajo pa negativno ocenjeno le eno od šolskih nalog drugega ocenjevalnega obdobja (oziroma ocene še niso pridobili), imajo na koncu drugega ocenjevalnega obdobja možnost ponovnega popravljanja ocene negativno ocenjene šolske naloge oziroma pridobivanje manjkajoče ocene.

Táko ocenjevanje poteka pisno v obsegu ene šolske naloge.



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE
Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje
T: 01 620 43 22
info@gssk.si
www.gssk.si

Dijakinje/dijaki, ki imajo prvo ocenjevalno obdobje ocenjeno pozitivno, ima pa negativno ocenjeno drugo ocenjevalno obdobje (oziroma ocen še niso pridobili), imajo na koncu drugega ocenjevalnega obdobja možnost ponovnega popravljanja ocen negativno ocenjenih šolskih nalog oziroma pridobivanje manjkajočih ocen.

Tako ocenjevanje poteka pisno v obsegu obeh šolskih nalog.

Učitelj v dogovoru z dijakinjami/dijaki določi datum tega ponovnega ocenjevanja.

4. Zaključevanje ocen

Končno oceno oblikuje učitelj glede na pridobljene ocene. Zaključena ocena ni nujno aritmetična sredina vseh pridobljenih ocen. Dijakinja/dijak je ob koncu pouka ocenjen pozitivno le, če ima pozitivno ocenjene vse šolske naloge in ustne ocene.

5. Izpiti iz matematike

Zgradba in potek izpita

Izpit je sestavljen iz pisnega in ustnega dela. Dopolnilni izpit, ki ga kandidatka/kandidat opravlja le za eno ocenjevalno obdobje, je lahko samo pisni.

Kandidatka/kandidat najprej opravlja pisni del izpita. Pisni del izpita traja najmanj 45 minut. Praviloma je dolžina pisnega izpita 60 minut. Dijaki v programih GIM, SSI v 4. letniku in PTI v 5. letniku lahko na izpitu uporabljajo liste s formulami s splošne oziroma poklicne mature. Na ustnem delu kandidat na slepo izbere listek s tremi vprašanji, nato ima 15 minut časa za pripravo. Po pripravi odgovarja na vprašanja z listka do 20 minut. Kandidatka/kandidat lahko na ustnem delu izpita enkrat zamenja listek z vprašanji, kar ne vpliva na oceno.

Pripomočki

Pri konstrukcijskih nalogah mora kandidatka/kandidat uporabljati geometrijsko orodje. Kandidatka/kandidat lahko uporablja le standardne kalkulatorje. Prepovedani so kalkulatorji z možnostjo risanja grafov ali simbolnega računanja.

Ocenjevanje

Ocena izpita je sestavljena iz ocene pisnega in ocene ustnega dela. Na pisnem delu lahko kandidatka/kandidat doseže največ 70 točk. Na ustnem delu lahko kandidat doseže največ 30 točk.

Za program **GIM** velja:

Za pozitivno oceno mora kandidatka/kandidat zbrati najmanj 50 točk

Če na pisnem delu kandidatka/kandidat ne doseže vsaj 20 točk, potem izpita ni opravil-a.



GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA KOČEVJE

Ljubljanska cesta 12, 1330 Kočevje

T: 01 620 43 22

info@gssk.si

www.gssk.si

Za programe **SSI**, **SPI** in **PTI** velja:

Za pozitivno oceno mora kandidatka/kandidat zbrati najmanj 45 točk

Če na pisnem delu kandidatka/kandidat ne doseže vsaj 15 točk, potem izpita ni opravljen-a.

Za program **NPI** velja:

Za pozitivno oceno mora kandidatka/kandidat zbrati najmanj 40 točk

Če na pisnem delu kandidatka/kandidat ne doseže vsaj 10 točk, potem izpita ni opravljen-a.

Za oceni pisnega in ustnega dela izpita se uporabljajo enaki kriteriji kot pri pouku.

Aktiv za matematiko

2024/2025